॥ * ॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং একাদশস্বন্ধে শ্রীভগ-বহুদ্ধব-সন্থাদে দ্বাদশোহধ্যায়ঃ ॥ * ॥ ১২॥ * ॥ ं

শ্রীভগবানুবাচ।

সত্তং রজস্তম ইতি গুণা বুদ্ধেন্চাতানঃ। সত্ত্বোগতমো হতাৎ সত্ত্বং সভ্বেন চৈৰ ছি॥ ১॥

धीधत्यामी।

॥ * ॥ ইত্যেকাদশে ছাদশঃ ॥ * ॥

অয়োদশেহথ সত্তপ্ত শুদ্ধা বিদ্যোদয়: ক্রম:। হংসেতিহাসতশ্চিত্ত গুণবিশ্লেষবর্ণনং ॥ • ।

বিদ্যাত্ঠারেণ জীবাশয়ং সংবৃশ্চা সাধনং তাজেত্যুক্তং। তত্র তম আদিগুণত্রয়বৃত্তিপ্রতিবর্দ্ধে সতি কথং বিদ্যোৎপত্তিরিত্যাশঙ্কা তমিবৃত্তা বিদ্যোৎপত্তিপ্রকারমাহ সন্থাতি সপ্ততিঃ। তত্র মদ্যানন্দাদিবদায়দর্মা গুণাঃ স্থান্তহি তৎস্বরূপতাত্তেমাং নিবৃত্তি ন ভাৎ
নত্তেদন্তীত্যাহ বৃদ্ধেঃ প্রকৃতেরেতে গুণা নতায়ন ইতি। অতঃ সত্তেন সন্তব্ত্তাহ্ন্যতমৌ হ্লাং রজন্তমোবৃত্তী জয়েদিত্যর্থঃ। সন্ত্রফ সত্যদয়াদিবৃত্তিরূপসুপশ্যাম্বকেন সন্তেনৈব হ্লাং॥১॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

॥ • ॥ ইত্যেকাদশে শ্রীজীবগোসামিকতে ক্রমসন্দর্ভে দাদশোহধারে: ॥ • ॥

পূর্ব্বোক্তরীতাা সংসঙ্গলকো মন্তক্তিলকণো, ধর্মোবৃদ্ধাৎ বৃদ্ধিপ্রাপ্তাং সন্থাৎ ভবেং। মালাকারেণোপ্তং চম্পকবীজ্বিশেষং ক্ষীর-সেকেন জাতাদীর্ঘ্যাদিবেতি ভাবং॥ ১॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী।

। *। ইতি দারার্থদর্শিস্থাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্রাং। একাদশে দ্বাদশোহয়ং সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সভাং । *। ত্রেয়োদশে গুণাংস্তাক্ত মুপায়ং হংসপ্তহতঃ। ইতিহাসান্ধরিধ্যানাদ্চে চিত্তালা ণুচাতিং।। । ।

বিদ্যাকুঠারেণ ছিত্তেভাজনতো বিদ্যোৎপত্তি প্রকারনাহ সন্ধাতি সপ্ততিঃ। ন চাত্মনঃ নৈব জীবস্তা। অতো বন্ধকা অবিদ্যায়া গুণাত্তে হস্তব্যা ইতি ভাবঃ। অন্যত্তমৌ রঞ্জনোভাগো। সন্ধং সভ্যদয়াদিরূপং উপশ্মাত্মকন সূত্রেন হস্তাৎ ॥ ১॥

দীপিকাদীপনং।

॥ *।। ইতি ভীমদেকাদশে গোমামিশ্রীরাধারমণদাসকতে দীপিকাদীপনে দাদশোহধায়ে: ॥ *।।

অথ ধাদশাধ্যায়ানন্তরং চিত্তস শুণানাং চ পরস্পারং বিশ্লেষ্য্য বিভাগন্য বর্ণনং কথনং। পূর্বাধ্যায়ার্থেন সহ নির্বাহ্য নির্বাহক-সঙ্গতিমবভারয়তি বিদ্যাসুঠারেণেতি। তার বিদ্যাৎপত্তী। শুণত্তয় প্রতিবন্ধে শুণত্তয়লক্ষণে বিশ্লে স্তি। তারবৃত্ত্যা শুণত্তয়নিরা-সেন। তার শুণত্ত্যপ্রতিবন্ধে। তৎস্ক্রপতাৎ ধর্মকেনাজ্বক্রপতাৎ। এতৎ শুণানামাত্মধর্মকং। অতঃ শুণানামাত্মধর্মবাভাবাৎ। অত্যতমৌরজন্মী। তার ত্রোরাগ্যাপাধিকাক্ষননাসন্ত্রালক্ষণ্যা ত্যোত্তত্ত্ তিজ্যো ব্যাখ্যাতঃ। অত্যব ইত্যর্থ ইত্যক্তং। তার কামেহা-মদাদ্যা বক্ষ্যাণাশ্চত্র্দণ রজোবৃত্ত্যঃ। জোধলোভান্তাদ্যাঃ বোড্শত্বমাবৃত্ত্যশুল্বেং। উপশ্যাত্মকেন চিত্তস্থাধ্যাত্ম-কেন॥ ১॥

॥ 🛊 ॥ 🛮 टें जि जि जि नि मक्दि स्व नि म ॥ 🛊 ॥

ত্রোদশ অধ্যায়ে সত্ত্ব শুদ্ধি দারা জ্ঞানোদয়ের ক্রম এবং হংস ইতিহাস কথন দারা চিত্তের গুণ বিশ্লেষ বিষয়ক বর্ণন ॥ ॰ ॥

বিদ্যাকুঠার দারা জীবাশয় ছেদন করিয়া সাধন পরিত্যাগ কর, এই উক্তি প্রযুক্ত তম আদি গুণ-ত্রয় প্রতিবন্ধসত্ত্ব কি প্রকারে বিদ্যার উৎপত্তি হইবে এই আশস্কার নিরাকরণ পূর্বক বিদ্যোৎপত্তির প্রকার বর্ণন করত ভগবান্ কহিলেন। হে উদ্ধব! সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিন বুদ্ধির গুণ, আত্মার নহে, অতএব সত্ত্ব-গুণহৃত্তি দারা রজস্তমোগুণের হৃত্তিকে জয় করিবে, পরে সত্যু দ্য়াদি সত্ত্বগ্রন্তিকেও উপশান্তিরপু সত্ত্বন্তি দারা জয় করিবে॥ ১॥ সন্ত্রাদ্ধর্মো ভবেদ্বনাৎ পুংসো মন্তক্তিলক্ষণঃ। সান্ত্রিকোপাসমা সন্তং ততো ধর্মঃ প্রবর্ততে ॥২॥ ধর্মো রজস্তমো হ্যাৎ সন্ত্র্বদ্ধিরত্ত্বমঃ। আশু নশাতি তন্মূলো হৃধর্ম উভয়ে হতে ॥ ৩॥ আগমোহপঃ প্রজা দেশঃ কালঃ কর্ম চ জন্ম চ। ধ্যানং মন্ত্রোহণ সংস্কারো দশৈতে গুণহেতবং॥৪

শ্রীসন্তাগৰতম্।

প্রীধর স্বামী।

নমু গুণতারবৃত্তীনাং পরস্পরোপমর্দিরূপথাৎ কথং সত্ত্বৈতাবেতরবৃত্রো নিয়মেন হত্তবাস্তরাহ স্বাদিতি। মছকিং লক্ষতি যোধর্ম: সং। ভক্তিরূপ এব বা। স্ব্যেব কথং বর্দ্ধেত তত্তাহ। সাল্লিকানাং পদার্থানাং উপাসনয়া সেবয়া সল্বং বৃদ্ধং ভবতীতার্থ: ॥ ২ ॥ সচ ধর্মো রক্ত্যমশ্চ হতাং। কুত:। ন বিদাতে উত্থো যত্মাং সং সর্বেতিম:। যতঃ স্ববৃদ্ধিঃ স্বদ্য বৃদ্ধিয়িন্ কারণে সং। অত-এব তংকাধ্যাধর্মপ্রতিবন্ধোহিশি নাস্তীতাহ উভয়ে উভয়িমন্ হতে। তত্মুলস্তে রজস্বমদী রাগ্রেষাদিনা প্রমাদালদ্যাদিনা চ মূলং যদ্য সং॥ ৩॥

সাহিকোপাসনয়া সহং বদ্ধত ইত্যক্তং তানেব সম্বহৃদ্ধিহেতৃন্ দর্শয়িত্ং সামান্যতো গুণএয়বৃদ্ধিহেতৃনাহ। আগমঃ শাস্তং। অপঃ আপঃ। কচিলাগনোহর্থ ইতি পাঠঃ॥৪॥

क्रममन्द्रः।

সত্তবৃদ্ধিরিতি মিথোবর্জনাৎ॥ ২—৪॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্তী।

সত্তেতর গুণপরাভাবক ছে বলমাহ সভাদিতি। মত্তিজঃ গুণভূতলকণং চিহ্ণ যত্ত সং। যথা। মত্তিজাব লকণং যথা সং। তাং বিনা ছলকণো বিগীত এব ধর্ম ইতার্থঃ। সভ্মেব কথং বর্দ্ধেত ততাহ। সাজিকানাং বস্তৃনাং উপাদয়া সেবয়া সভং বৃদ্ধং ভব-তীত্যর্থঃ॥ ২॥

উভয়ে হতে রজস্তমদোইতয়ো: দতো:। তন্দ্রজস্তমোম্ল:॥ ৩॥

সাল্বিকোপাদনয়েত্যুক্তমত: সাল্বিকানি বস্তুনি জ্ঞাপয়িত্যাহ ছাভাাং। আগম: শাস্ত্রং। অপ আপ:। প্রজা জন: ত্রিভাণহেতব: গুণত্যুজ্ঞাঃ। আগ্যাদ্যঃ সাল্বিকা রাজসাস্তাম্সাশ্চ স্থারিভার্থঃ॥৪॥

मीशिकामीशनः।

লক্ষ্যতি জ্ঞাপ্ষতি ধর্মো মন্পিত্বর্ণাশ্রমাদিলকণঃ। দ্বিতীয়েছর্থে মন্তক্তিরপ এবেতি। ধর্মঃ স্বন্ধতিঃ পুংসামিত্যাদিদিশা শ্রবণাদ্ব রাদিভক্তিরপঃ। সাত্তিকানাং পদার্থানাং বক্ষ্যমাণনিবৃত্তিশাস্ত্রাদীনাং॥ ২॥

সচ সত্ত্বেন বৃদ্ধঃ যশ্বাৎ কারণাদিতি যদ্যপি স্থাদ্ধর্মো ভবতি তথাপি মিধঃ স্থাদ্ধকি থাদ্ধি সন্থায় বৃদ্ধিঃ সন্তব্তীতি তথা ব্যাধ্যাতং। যশ্মিন্ কারণমিতি পাঠে কারণপদ্ধ্যাধ্যাহারকল্নেতি জ্ঞেয়ং। সত্তবে রজন্তযোনাশাদ্বে। তৎকার্যঃ রজন্তমোজভঃ। উভয়ম্মিন্ রজন্তমোদ্যে॥ ৩॥

অর্থ ইতি পাঠেই ভিধেয়:। তত্ত্ব নির্ত্তিপরত্বেন ব্যাখ্যানং সান্তিকোইর্থ: প্রবৃত্তিপরত্বেন তদ্রাজ্পরত্বেন তত্তামস ইতি জ্ঞোং। অর্থ ইতাত্রাস্ত ইতি চ পাঠ: ক্চিদেব ॥ ৪ ॥

সত্ত্তণ রৃদ্ধি পাইলে পুরুষদিগের আমাতে ভক্তিরূপ ধর্ম উদিত হয়, সাত্ত্বি উপাসনাতেই সত্ত্ব গুণ প্রায়ুক্ত তাহা হইলেই ধর্মে প্রায়ুতি হয়॥ ২॥

অসুত্য সত্ত্ব বৃদ্ধি জনিত ধর্মাই রজঃ ও তমোগুণকে বিনফ করে, ঐ উভয় (রজঃ ও তমোগুণ) বিনফ হইলে তৎকার্য্য অধর্ম আশু বিনফ হয়॥ ৩॥

শান্ত্র, জল, প্রজা, দেশ, কাল, কর্মা, জন্ম, ধ্যান, মন্ত্র ও সংস্কার এই দশটী গুণহৃত্তির কারণ॥ ৪॥

তত্তৎ সাত্ত্বিকমেবৈষাং যদ্যস্থাঃ প্রচক্ষতে। নিন্দন্তি তামসং তত্ত্তাজসং ততুপেক্ষিতং॥ ৫॥ সাত্তিকান্থেব সেবেত পুমান্ সত্তির্দ্ধয়ে। ততো ধর্মস্ততো জ্ঞানং যাবৎ স্মৃতিরপোহনং॥ ৬॥

শ্রীধরস্বামী।

এষু দান্তিকাদিনির্বিয়াহ। এষামের মধ্যে। প্রচক্ষতে প্রশংসন্তি। যদ্যনিক্তি তত্তামসং। যভূতৈ বৃদ্ধিকপ্রশিক্তং নতু স্ততং নচ নিন্দিতং তদ্রাজসং॥ ৫॥

সাজিকানোবেতি নির্ত্তিশাস্তাণোব দেবেত নতু প্রবৃত্তিপাষ্ডশাস্তাণি। ভীর্থাপ এব ন গ্লোদক স্রাদ্যাঃ। প্রজা জনান্ নির্তান্ জনান্ ন প্রত্ত্রাচারান্। বিবিজ্ঞান্ ন রথ্যাদ্তেদেশান্। কালং রাক্ষমুহ্র্তাদিকং ধ্যানাদৌ ন প্রদোষনিশীথাদীন্। কর্ম চ নিতাং ন কাম্যাভিচারাদীনি। জন্ম চ বৈষ্ণবশীক্ষালকণং ন শক্তিক্সু দীক্ষার্পং। ধ্যানং শ্রীবিষ্ণো ন কামিনীবিদ্ধাং। মন্ত্রং প্রণাদিকং ন কাম্যক্তাদিকান্। সংস্থারমাত্মন: শোধনং ন তু কেবলং দেহগৃহাদীনাং। নহু জ্ঞানং বাক্ষের্ণাদেবোৎ-পদাতে কিন্তুত্র সত্র্রাাধর্মেণ বা অত আহে। যাবং স্থৃতিং আত্মা পরোক্ষং, যাবচ্চ দেহগৃহতংকারণভূতগুণাপোহং তাবং পর্যাত্তং জ্ঞানং ভবতীত্যাহি। ৬॥

ক্রমদন্দর্ভঃ।

বৃদ্ধাঃ প্রীব্যাসাদ্যঃ। সাজিকাদীনাং গুণদোষৌ পালোজরথণ্ডে দর্শিতে বর্তেতে ॥ ৫ ॥
সাজিকাত্যেবেতাস্য টীকায়াং তাবৎপর্যান্তং জানং ভবতীত্যর্থ:। ইতি তাবচ্ছালোখপরোক্ষজানমেবাসুবর্ত্তে। তত আত্মা
প্রোকার্থং সাজিকাত্যেব সেবেতেত্যর্থ:॥ ৬ ॥ ৭ ॥

শ্রীবিখনাথচক্রবর্তী।

এষাং মধ্যে। প্রচক্ষতে প্রশংসন্তি। ততুপেকিতং তৈর্ন স্ততং নাপি নিলিভ্নিভার্থ:॥ ৫॥

সালিকানি নিরন্তশান্তাণ্যের ন তুরাজসভাষদানি প্রবৃত্তপাষ্ট্রশান্তানি দেবেত। তীর্থাপ এব ন গন্ধোদকস্থরোদকাদ্যাঃ। জনান্ নির্ত্তানের ন প্রন্তান্যান্য বিবিজ্ঞানের ন তুর্থাদ্যুত্সদনানি। কালান্ আক্ষমুহূর্ত্তপ্রাভরাদীন্ ন প্রদোষ-নিশ্বান্। কর্মাণি নিত্যনৈমিত্তিকানি ন কাম্যাভিচারাদীনি প্রপ্রদীক্ষাদিলক্ষণানি ন শাক্তক্ষ্ত্মন্ত্রদীক্ষালক্ষণানি। ধ্যানানি যজেশরজ্ঞানি ধার্ম্মিকানাং ন তু কামিনীবিদ্বাং। মন্ত্রান্ প্রধাদীন্ ন তু কামাক্ষ্তান্। সংস্কারানাত্মশোধকান্ ন তু দেহ-গেহস্নাস্থানাদিশোধকান্। ততঃ সন্তর্দ্ধেভিথিমিঃ ধর্মাচ্চ জ্ঞানং। কিং পর্যাস্থা, স্থৃতিরাত্মা গরোক্ষং যাবৎ দেহদ্বয়াধ্যাস-তৎ-কারণভূতগুণাপোহশ্চ যাবৎ তাবৎ পর্যায়ং ভবেৎ। তদের জ্ঞানং বিদ্যা সৈব জীবোপাধিং দক্ষ্বা নিরিদ্ধনাশ্বিবদন্তে স্বয়মিপ শাম্যতীত্যাই। ॥ ৬॥

मी शिकामी श्रनः।

এষাগ্মাদিষু। বৃদ্ধাঃ বাাদানয়:। সাত্তিকাদীনাং গুণদোৰৌ পালোভরথণ্ডে দশিতে ওঃ॥ ৫॥

মহাবাক্যানি তত্ত্বশনীত্যাদিয়াদশ তেষাং শ্রবণাৎ। তত্ত্তং তৈরেব। ঐক্যজ্ঞানং যদা জাতং মহাবাক্যোন চাত্মনঃ। তদাহবিদ্যা স্থকার্যোশ্চ নশুভোৱন সংশন্ন ইতি। তাবং পর্যাস্কমিতি। তথাচ শাস্ত্রাদৈক্যজ্ঞানং প্রোক্ষাত্মক্ষক্ষেব স্থাৎ নত্ত্পরোক্ষং। আত্মাহপা-রাক্ষান্ত সণ্ত্তিকপদার্থ্জনিতভক্তিলক্ষণধর্মাদেব। প্রীতিন যাবনান্ত্রি বাস্থদেবে ন মুচ্যতে দেহযোগেন ভাবৎ ইত্যাহাক্তেরিভার্থঃ॥ ৬॥৭॥

এই দশটী গুণরতির মধ্যে রদ্ধ অর্থাৎ ব্যাদাদি মহর্ষিগণ যে কয়েকটার প্রশংসা করিয়াছেন, সেই কয়টীই সত্তর্তি ও যে কয়েকটার নিন্দা করিরাছেন, সেই কয়েকটা তমোরতি এবং যাহাদিগকে উপেক্ষা করিয়াছেন অর্থাৎ নিন্দা অথবা স্তব কিছুই করেন নাই, তাহারাই রজােরতি॥ ৫॥

সত্ত্ব বৃদ্ধির নিমিত্ত পূক্ষ তত দিন সাত্ত্বিকর্ত্তি রূপ নির্ত্তি শাস্ত্রাদির উপাসনা করিবেন, যত দিন আত্মপ্রত্যক্ষ ও সুল এবং সূক্ষাত্মক দেহৰয় রূপ উপাধি ভঙ্গ না হয়। এই উপাধি ভঙ্গ হইলে তৎপরে ভক্তি এবং জ্ঞান উদিত হইবে॥৬॥ বেণুসজ্মর্বজো বহ্নির শাস্যতি তখনং। এবং গুণব্যত্যয়জো দেহঃ শাস্যতি তৎক্রিয়ঃ॥ ৭॥ শ্রীউদ্ধর উবাচ॥

বিদন্তি মর্ত্যাঃ প্রায়েণ বিষয়ান্ পদমাপদাং। তথাপি ভুঞ্জতে কৃষ্ণ তৎ কথং শ্বরাজীবৎ॥৮॥
শ্বিদন্তি মর্ত্যাঃ প্রায়েণ বিষয়ান্ পদমাপদাং। তথাপি ভুঞ্জতে কৃষ্ণ তৎ কথং শ্বরাজীবৎ॥৮॥

অহ্মিত্যশুথাবুদ্ধিঃ প্রমন্তস্থ যথা হদি। উৎসপ্তি রজো ঘোরং ততো বৈকারিকং মনঃ॥৯॥

वीभवश्रामी।

নমু গুণব্যতিকরাজ্জাতো দেহঃ কথং সাশ্রয়ভূতান্ গুণান্ সত এবোংপর্যা বিদায়াইপোই সম্পণি উপর্মেউট্রাই। বেণুশাং সভ্যর্ধণাজ্জাতোইপ্রির্ণা সত এবোংপরাভিত্র লাভিত্তখনং সর্কাং দায়। তি। এবং দেহোইপি তংক্রিয়ঃ তদ্যাগ্রেরি ক্রিয়া ব্যাপারো বদা স: ॥ ৭ ॥

নমু নিয়তে ক্রিয়তরা সাত্তিক সেবারামিয়ানতি পুরুষার্থ: তথাপি রাজসাদীন বিষয়ান্ত:খনিতি জানজোহপি কথং সেবস্ত ইতি পৃছতি বিদ্যাতি। পদং স্থানা যথা ভংগ্যমানা অপি থরা যথা পদ্যাং তাড্যমানা অপি থরীমন্থাবস্তি। অজা যথা নিম্নজ্জা হস্ত্যানীতা অপি অজামন্থাবস্তি তথং ॥ ৮॥

মিথাঃভিনিবেশেন ভুগতে ইতি সহেতুকমাহ অহমিতি ত্রিভি:। প্রমন্তব্য বিবেকশ্স্তব্য দেহাদাবহমিতি মিণ্যাবৃদ্ধি: হৃদি বধা যথা

ক্রমদন্দর্ভঃ।

ষদাপি বিদস্তি তথাপি খাদয়ে৷ যে ন বিদস্তি তছং কথং ভূঞতে প্রায়েণেতি খাদিভিনির্বিশেষান্তাবভূঞ্জ তামিতার্থ:। বিষয়াংন্ত্রাদীন্ আপদাং ভাবিতঃথানাং পদমব্যভিচারিস্থানং। তঃথোদকাণি সংপশুদ্ধিতি বক্ষামাণাৎ। তত্র খা মৈথুনান্তে শৃ্সাং বন্ধং।
থারো রক্তকদশিতত্বমৃষ্টিভোগান্তে মহাভারবহনং। অজা নিত্যনানাভোজনাদাতে শিরশ্ছেদং ন জানজীতি তথা দৃষ্টান্তিতং । ৮॥
প্রমন্ত্রমা পূর্বকিশ্বিশেষেণ লুপুবিবেক্ষা দেহাদাবহ্মিতান্তথাবৃদ্ধি হাদি যথোৎস্পতি অতিশেতে তথা রজোহপুর্বস্পতি

শ্ৰীবিখনাথচক্রবর্তী।

নস্প্রণব্যতিকরময়বুদ্ধী ক্রিয়াণিভা এব সাধনাভাগেদেনে ংগলং জ্ঞানং কথং স্বংহতুভূতান্ প্রণান্নির সোদত আহ।
বেণুনাং সজ্মধাজ্জাতোহ নির্থা তলনং বেণুবনং দক্ষ্ম শামাতি। এবমেব প্রণব্যতায়জো দেহং দেহে খেং জ্ঞানং তৎক্রিয়ঃ তস্যাগ্রেরিব ক্রিয়া যসা স:। জীবোণাধিং দক্ষ্ম পশ্চাৎ স্বয়ং শামাতি ॥ ৭ ॥

নমু যে ন জান ছত্তে ছবিষিয়ান্ ভূঞ্জ গৃং। সাজিক সেবয়া ইয়ান্ পুক্ষার্থ: স্যাদিতি জানস্তোহিপি তান্কর্থং ভূঞ্জতে ইত্যাহ বিদ্ স্থীতি। স্থানো যথা ভংশ্যমানা অপি উচ্ছিইগ্রাসং। থরা যথা পদ্যাং তাডামানা অপি থরীং। অজা যথা হস্তমানীতা অপি তদ্বং॥৮॥ যে ছবিষয়ান্ ভূঞ্জতে তে বিঘাংস এব নোচাস্তে কিন্তু বিদ্যানিন এব। তে বিষয়ান্ নিশা ষ্টেহিপি যথা ভূঞ্জতে তত্ত প্রকারং

मी शिकामी शनः।

ইয়ানাস্থাপারোক্ষাপর্যায়ঃ প্রায়েণেতি যে তাবরণিক্ষতে তে খাদিত্ল্যাঃ ভূজতাং নামেতার্থঃ। তের । খা মৈধুনান্তে শৃষ্ঠাং বন্ধং ন জানাতি। খর চ রজকদর্শিতত্ণমৃষ্টিভোগান্তে মহাভারবহনং ন জানাতি। অজস্ত নিত্যনানাভোজনাদ্য খে শির্ভেদং ন জানাতি ইতি তথাৰ দুটান্তি হাঃ॥৮॥

মিথ্যাভিনিবেশো নাম জ্ঞাখাণি স্বীকৃত্যা পুনন্ত্যাগাংসহিষ্ণুখং তেনৈব ভূঞ্জতে ইতি সমুক্তিক্মাহেত্যর্থ:। যুক্তিশ্চেয়ং। বিষয়াণাং

যেমন বহ্ছি বেণু কার্চের পরস্পার সভ্যবিণে উৎপন্ন হইয়া সেই বন দগ্ধ ক্র্জ পরে স্বয়ং উপশান্ত হয়॥ ৭॥

উদ্ধব কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! মনুষ্যোরা প্রায়ই বিষয় সকলকৈ বিপদের আধার স্থানে জানে, তথাপি যেমন তিরস্কৃত কুকুর মৈপুনাতে কুকুরীতে বন্ধন হয়, তাহা জানিতে পারে না। গদভ রজকের প্রদ-শিত তৃণমুষ্টি ভোজনাস্তে ভার বহন করে এবং ছাগ নিত্য নানাবিধ ভোজ্য ভোজন করিয়া শিরশ্ছেদন জানিতে পারে না, প্রাজ্ঞমানি ব্যক্তিরাও এইরূপ সেই সকল বিষয় বন্ধনের কারণ হইলেও উপভোগ করিতে কেন প্রস্তু হয় ? ॥ ৮॥

ভগবান্ कहित्लन, यथन विद्यक मून्य वाकि मिर्शत इत्रा ७ दि मिर्ग जानि अहे मिथा छान

রজোযুক্ত মনদঃ দক্ষর দবিকল্পকঃ। ততঃ কামো গুণধ্যানাদ্বঃ শৃহঃ স্থাদ্ধি তুর্মতেঃ ॥ ১০ ॥ করে।তি কামবশগঃ কর্মাণ্যবিজিতেন্দ্রিয়ঃ। তুঃখোদর্কাণি সংপশ্যন্ রজোবেগবিমোহিতঃ ॥ ১১ ॥ রজস্তমোভ্যাং যদপি বিদ্বান্ বিক্ষিপ্তধীঃ পুনঃ। অতন্তিতো মনো যুঞ্জন্ দোষদৃষ্টি র্ন সজ্জতে ॥১২

बीधत्रशामी।

বহুপদপ্তি অভোহহংবুদ্ধেত বৈকারিকং সত্তপ্রধানমপি মনঃ প্রতি ঘোরং হৃঃধাত্মকং রজঃ উৎদপ্তি মনো ব্যাপ্রোভীতার্থঃ ॥ ৯ ॥ ইদমেবমিদ্মেবং ভোগ্যমিতি দ্বিক্লঃ সঙ্কঃ স্যাৎ ততশ্চাহো রূপমহো ভাব ইতি গুণ্ধ্যানাৎ হর্দ্ধরঃ কামঃ স্যাৎ ॥ ১০ ॥ ভতো বিষয়ান্ ভোক্তঃ কর্মাণি করোতি ॥ ১১ ॥

এবং চেন্ন ক্স্যাপি ছ:খনিবৃত্তি: স্যাদিত্যাশকাহ। যদাপি রজ্তমোভ্যাং বিক্ষিপ্রধীমূর্দীশ্চ ভথাপি বিহান্ বিবেকী পুনর্মনো নিক্সলন্ন সজ্জতে ॥ ১২ ॥

क्रममन्दः।

ততো হেতোবৈকারিকং সান্ত্রিকমিপ মন উৎসপতি ছর্কশং ভবতি॥ ১॥ ভদেশহ রজোযুক্তস্যেত।দ্ধিকেন॥ ১০॥ হঃথোদকাণীতি জানমপি॥ ১১—১৩॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

শৃণি্ত্যাহ অহমিতি ত্রিভি:। প্রথমং দেহাদাবহমিতি হদি মিথাা বৃদ্ধিকংকর্ষেণ দর্পতি। ততঃ প্রমত্তম্য তম্য ঘোরং রজঃ কর্তৃ বৈকারিকং মান্তিকমপি মনঃ প্রতি উৎদর্পতি মনো ব্যাপ্লোতীতার্থ:॥ ১॥

প্রথমনিদং ভোগানিতি সঙ্কল্ল: ততশ্চ ইদমেবং ভোগানিদমেবং ভোগানিতি স্বিকল্ল: স্বিশেষ: সঙ্কল্ল: স্যাং। ততশ্চ আহো ক্রপমহো ভাব ইতি ছ্নিরোধ: কাম: স্যাং॥ ১০॥

ততন্ত ছিষয় প্রাপ্তার্থং কর্মাণি দৃষ্টাদৃষ্টকলানি তানি চ ছংখোদর্কাণি পশুন্ জানরপি॥ ১১॥ বিষাংস্ত যদ্যপি রজ্নতনোভ্যাং বিক্ষিপ্রধীঃ সভত্রবীশ্চ কথঞিং স্যাত্রদ্পি॥ ১২॥

मीशिकामीशनः।

ছঃথক্ষপত্তজানেহপি মন্ত্ৰ্যা দেহাদে বিধেব কশ্ভালের তঃ যথাবিদ্বিকশ্ভাজাৎ পশাদিবদিত্যাদ্যাকারা জ্যোঃ। বিধেক শ্ভাভেতি পূর্ব-কশ্বিশেষেণেতি শেষঃ॥ ৯॥

এবমিদমিতাাদিবিশেষচিম্বনস্থাভিনয়: তত্ত সম্বল্লবিকল্লবিশেষানস্তরং। গুণধানিচ্ছে গ্রাপাং। ত্রিরোহসহা: ॥ ১০,॥ তু:খোদর্কাণি তু:খোত্তরফলানীতি সংপশ্মন্ জানল্লি॥ ১১॥

এবং চেদিতি। চেদ্যদি ছঃখোদক্ষজানেহপি কর্মকরণং। তর্হি বিরক্তাহভাবার কন্তাপি ছঃখনিবৃত্তিঃ হুাদিতার্থঃ॥ ১২॥

উদিত করি, তখন তখনই বৈকারিক ঘোর রজোবৃত্তি আদিয়া মনকে আক্রমণ করে ॥ ৯॥

মন রজোর্তি যুক্ত হইলে বিকল্পের দহিত সংকল্প আদিয়া উপস্থিত হয়, পরে গুণধ্যান-বশতঃ দেই চুর্মতি পুরুষের অতি চুর্মিষ কাম আদিয়া আবিভূতি হয়॥ ১০॥

পারে রজোগুণ বিমোহিত অবিজিতেন্তিয়ে ও কামনার বশীভূত হইয়া দেখিয়া শুনিয়াও পরিণানে ছুঃথজনক কর্ম করিতেও প্রার্ভি হয় ॥ ১১॥

তাহার মধ্যে বিদ্বান্ পুরুষ রজস্তমো বৃত্তি দ্বারা বিক্ষিপ্তবৃদ্ধি হইলেও পুনর্কার অতন্তিত হইয়া মনোযোগ পূর্বকি দোষ দৃষ্টি সহকারে তাহাতে আর আসক্ত হয়েন না॥ ১২॥ অথমতোহনুযুঞ্জীত মনোম্যাপ্যস্থানিঃ। অনিবিধাে যথাকালং জিতশাদাে জিতাসনঃ॥ ১০॥ এতাবান্ যােগ আদিফৌ মচ্ছিষ্যৈঃ সনকাদিভিঃ। সর্বতাে মন আকৃষ্য ম্যাদ্ধাবেশ্যতে যথা॥১৪ শ্রীউদ্ধব উবাচ॥

যদা তং সনকাদিভোগ যেন রূপেণ কেশব। যোগমাদিষ্টবানেতজ্ঞপমিচ্ছামি বেদিছুং॥ ১৫॥ জ্ঞীভগবাসুবাচ॥

পুত্রা হিরণ্যগর্ভদ্য মানদাঃ দনকাদয়ঃ। পপ্রচছুঃ পিতরং দূক্ষাং যোগস্তৈকান্তিকীং গতিং ॥১৬॥

শ্রীধরস্বামী।

বিষয়দোষদৃষ্ঠাপি মনোনিরোধাশক্তৌ হ্থং তরিরোধোপায়মাহ অপ্রমত ইতি। অনির্বিধঃ অনলসঃ যণাকালং তিস্বনং ময়ি প্রমানন্দ্রণেহর্পান্ সমাদ্ধাং॥ ১৩॥

বিষরিঃ সংগ্রাণিত্স্য মনস্ত্রবিয়োগেনেধরনিষ্ঠ্রমস্তাবিতং মহামানং প্রতি ত্রিরপণায়েতিহাসমুপ্রিপতি এতাবানিতি। যথা ষ্থাব্লুয্যাবেশুত ইত্যেতাবানিতার্থ: ॥ ১৪ ॥

মচ্ছি ষৈয় রিত্। ক্তে তে ধামতি জ্যায়দামনেন রূপেণ নিরূপণাসন্তবাং পৃচ্ছতি যদেতি। তং কালং তদেত জ্ঞপঞ্চ বেদি ভূমিচ্ছামি তৎ কথয়েতি॥ ১৫॥

মানদা মনোভবা: পুলা:। স্ক্রাং ছজেয়ি মেকান্তিকীং গতিং পরাং কার্চাং॥১৬॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

অন্ধা সাকাং ॥ ১৪ ॥

যদেতি। স্বং নিত্যনরাক্বতিপর এক্ষরপঃ দর্কাবতারী। যদা যেন রূপেণাবতারেণ তং কালং তদ্ধপঞ্চ বেদিতুমিচছামি ॥ ১৫--১৭॥

শ্ৰীবিশনাথচক্ৰবৰ্তী।

অতক্রিত ইতাদ্যার্থমানত অথমত ইতি। কুত্র মনো যুগ্নিতাত আহ ময়ি অহুযুগ্ধীতেতি। অনিবিল্লি ইতি তদপি মনোনিরোধো যদি ন দ্যাৎ তদপি তংপ্রযন্ত্রার বির্মেদিতি ভাব:॥ ১৩—১৫॥

ঐকান্তিকীং গতিং পরাং কাষ্ঠাং॥ ১৬॥

मी शिकामी भनः।

স্থং ময়ি মনোহর্ণণেনানায়াসং যথা স্থাতথা তলিরোধোপায়ং মনোনিরোধসাধনং স্বস্থিন্ প্রমস্করে তদারণং॥ ১৩॥
তদ্বিয়োগেন্, বিষয়বিচ্ছেদেন। স্বসন্তাবিত্মঘটিতং। তলিরপণায় ঈশ্রনিষ্ঠ্বোপপাদনায়। উপক্ষিপতি স্বারভতে। স্বদ্ধা সাক্ষাং। ইতি বৈরাজধারণা ব্যার্ভা॥ ১৪॥

অতিজ্যায়মানামতিবৃদ্ধানাং। অনেন কৃষ্ণাথােন। তংনিতানরাকৃতি-পরব্রহ্মরপ: সর্কাবতারী। যেন রূপেণাবতারেণ। তৎ কালাদি॥ ১৫॥ ১৬॥

অপ্রয়ত হৃদয়, অনলস, জিতাখাস ও জিতসন হইয়া যথাকালে ত্রৈকালিক স্নানান্তর আমাতে মন অর্পণ করত ক্রমশ আমার প্রমানন্দরূপে মনের ধারণা করিবে ॥ ১৩ ॥

যেরপে সমুদায় বিষয় হইতে মনকে আকর্ষণ করিয়া আমাতে আগত্ত করিতে সমর্থ হয়, আমার শিষ্য সনকাদি ঋষিগণ দেইরূপে এই যোগ অত্যের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন ॥ ১৪॥

উদ্ধব কহিলেন হৈ কেশব ! আপনি যে কালে ও যে রূপ ধারণ করিয়া সনকাদি ঋষিগণের প্রতি যোগ উপদেশ করিয়াছিলেন, আমি সেই কাল ও সেইরূপ জানিতে ইচ্ছা করি॥ ১৫॥

ভগবান্ কহিলেন, হিরণ্যগর্ভ ত্রন্ধার মানদ পুত্র সনকাদি ঋষিগণ, একদা পিতার নিকটে আদিয়া একাত্তিকী হুজেরি যোগগতি জিচ্চাদা করিলেন ॥ ১৬ ॥ শ্রীযোগিন উচুঃ॥

গুণেম্বাবিশতে চেতো গুণাশ্চেত্সি চ প্রভো। কথ্যন্তোত্তসংত্যাগো মুমুকোরতিতিতীর্ষোঃ॥১৭ শ্রীভগবামুবাচ॥

এবং পৃষ্টো মহাদেবঃ স্বয়স্তুসূ তভাবনঃ। ধ্যায়সানঃ প্রশ্ববীজং নাভ্যপদ্যত কর্মধীঃ ॥ ১৮॥ স মামচিন্তয়দ্দেবঃ প্রশ্নপারতিতীর্ষ্য়া। তস্থাহং হংসর্রপেণ সকাশমগমং তদা॥

শ্রীধরস্বামী।

তদেবাহ গুণেঘিতি। বিষ্যেষু স্বভাবতো রাগাদিবশাচ্চেতঃ প্রবিশতি তে চাহভূতা বিষয়া বাদনারূপেণ চেত্সি প্রবিশন্তি। অতিতিতীর্ধো বিষয়ানতিক্রমিতুমিচ্ছোঃ॥১৭॥

মহান্ দেবোৎপি স্বয়স্থাপি স্তানাং অষ্টাপি ধ্যায়মানঃ বিচারয়ন্ত্রি প্রায় বীজং। যদজ্ঞানাদয়ং প্রশ্ন: তন্নাবিদং। যতঃ কর্ম বিক্ষিপ্রধীঃ ॥ ১৮ ॥

প্রশ্বর পার মৃত্র মভিপ্রারো বা তম্ম তিভীর্ষ লাজি জাস্যা। হংসর পেণেতি। যথা হংসো নীরং ক্ষীরঞ্চ পৃথক্ কর্ত্ত শক্তঃ। এবমহং

ক্রমসন্দর্ভ:।

এবনিভি। যাবানহং মণাভাবো যজাপঞানকর্মকঃ। তথৈব তত্ত্বিজ্ঞানমন্ত তে মদমুগ্রহাদিতি। এত নতং সমাতিষ্ঠ পরমেণ সমাধিনা। ভবান্ কর্মবিকরের ন বিমুহতি কর্হিচিদিতি। ঋষিমাদ্যং ন বগাতি পাপীয়াংখাং রজোগুণ ইতি লক্ষ্ডাব্দরেশেইপি, ন ভারতী মেহঙ্গ ম্যোণলক্ষ্যতে ইত্যাদিন। বাঞ্জিতভাদৃশ্যান্ত্ত্বেহণি যোহন্তি ইত্যাদে পিত্রাম্বর্ণিতরহেতি শ্রীভগবস্তং প্রতি সনকাদীনাং বাক্যত্বেহণি চ। ব্রহ্মণঃ কর্মাধীনত্বং সম্প্রতি সমহিমব্যঞ্জনায় শ্রীভগবদিচ্ছবৈর জ্ঞেয়ং। হংগোপনিষ্দি বাষ্ট্রিকস্তেনেতিহাসবং॥ ১৮॥

হংস্ক্রপেণ গতোহস্মীত্যভিপ্রায় ইতি শেষ:॥১৯॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

গুণেষু বিষয়েষু স্বভাবতো রাগাদেব চেতঃ প্রবিশতি। তে চামুভূতা বিষয়াশেচতদি প্রবিশন্তি। স্বতিতিতীর্ষোর্বিষয়ানতি ক্র-মিভূমিচেছাঃ ॥ ১৭ ॥

মহাদেবোহপি স্বয়স্থ্রপি ভূতানাং শুষ্টাপি ধ্যায়মান: বিচারয়ন্নপি প্রশ্নস্য বীজং যদজানাদয়ং প্রশ্নতং ওদার্থজং নাভ্যপদ্যত জাতুং নাশকোদিত্যর্থ:। যতঃ কর্মধী: স্বীয়স্টিমাত্রকর্মাসক্তবৃদ্ধি:॥১৮॥

হংসরপেণেতি। যথা হংসো নীরং ক্ষীরঞ্চ পৃথক্ কর্ত্তুং শক্তন্তথাহং গুণাশ্চেতশ্চতি দ্যোত্যিতুমিতি ভাবং ॥ ১৯ ॥

मी शिका भी शनः।

তদেবৈকান্তিকগতে: প্রশ্নকরণমেব। স্বভাবত: স্বর্গতএব রাগাদি বশাদিতি অমুক্লেযুরাগ: প্রীতি: স্থাদিনা প্রতিকৃলেযু বেষস্তদশাং। বাসনার্ত্রেণ সংস্থারক্রপেণ ॥ ১৭ ॥

যদজানাৎ যভাগুস্কপভাজানাৎ। অয়মভোভতাগেকপ: প্রশ্ন:। তৎ আগুস্কপং॥১৮॥ দকাশং সমীপং॥

খাষিগণ কহিলেন, হে প্রভা! সভাবত রাগাদি বশতঃ অন্তঃকরণ বিষয়ে প্রবৃত্ত হয় এবং বিষয় সকুলও বাসনারত্থে অন্তঃকরণে প্রবিষ্ট হয়, অতএব বিষয়বাসনা অতিক্রম করিতে ইচ্ছুক মুমুকু ব্যক্তির কি প্রকারে সেই উভয়া পরস্পার পরিত্যক্ত হয়, তাহা বলুন ॥ ১৭॥

ভগরান কহিলেন, ভূতভাবন সমস্থ হিরণ্যগর্ভ এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইয়াছিলেন, কিন্তু ওঁহার বুদ্ধি স্বীয় স্প্রতিকার্য্যে আয়ক্তা ছিল বলিয়া বহুক্ষণ চিন্তা করিয়াও সেই প্রশ্নের বীজ অসুসন্ধান করিতে পারিলেন না॥ ১৮॥

তখন সেই দেব হিরণ্যগর্ভ সেই প্রশ্ন পারে উত্তীর্গিই বার নার আমাকে চিডা করিলেন,

দৃষ্ট্বা মাং ত উপব্ৰদ্ধা পাদাভিবন্দনং। ব্ৰহ্মাণমগ্ৰতঃ কৃষা পপ্ৰচ্ছুং কো ভবানিতি॥ ১৯॥ ইত্যহং মুনিভিঃ পৃষ্টস্তত্বজিজ্ঞান্তভিস্তদা। যদবোচমহং তেভ্যস্তত্বদ্ধব নিবোধ মে॥ ২০॥ শ্ৰীহংস উবাচ॥

বস্তনো যদ্যনানাত্ব আত্মনঃ প্রশ্ন ঈদৃশঃ। কথং ঘটেত বো বিপ্রা বক্তুর্বনা মে ক আপ্রাঃ ॥২১॥

बी दत्रश्रामी।

গুণাংশ্চেতশ্চেতি দ্যোত্মিতুং হংদরপেণ গতোহস্মীতি॥ ১৯॥

ইতাহং মুনিভিঃ পৃষ্ঠ ইতি পৃথক্বাক্যং। যদবোচ্মিতি চ পৃথক্ অতোধসক্ষার্ত্তেরদোধঃ। তেভাো যদবোচং তল্পে বচনং নিবোধ ॥ ২ • ॥

দেহাদিবিবিক্তাস্মজ্ঞানে দতি তরিষ্ঠ রাগাদ্যসম্ভবাং স্বয়মেব বিষয়চেতদোর্বিশ্লেষো ভবতীতি বক্তুং প্রশ্নখণ্ডনমিষেবৈণ তাবদাস্মানাস্মবিবেক্ষাহ বস্তুন ইতি ত্রিভি:। কিমাস্মনোহয়ং প্রশ্ন: তত্পাধেভূ ত্রুক্তব্দা বা। যদ্যাস্মনন্ত হি তৃদ্য বস্তুন: প্রমাস্মরপ্রয় স্মানাস্থে দতি হে বিপ্রা বো যুস্মাভি: কৃত ঈদৃশ: বহুরু নির্দারণরপ: কথং ঘটেত বক্তুক্তবদাতুর্কা মম ক আপ্রয়: অবিশেষে স্মান্তিক গাড়াতি গুণাদিবিশেষমাপ্রিত্য উত্তরং বক্ষামী সুর্দে: ॥ ২১ ॥

ক্রমদলর্ভ:।

কৃতপাণাভিবলনত্বাং কো ভবানিতি প্রশ্নো নাজ্ঞানতঃ কিন্তু তেনৈব তদভিপ্রায়জ্ঞানার্থঃ। অতএবাহ তত্ত্বজ্ঞিন্তান্থভিরিতি ॥ ২০ ॥ কিং মাং জীবং জ্ঞাত্বায়ং কো ভবানিতি প্রশ্না ক্রিয়তে ভৌতিকদেহং জ্ঞাত্বা বা কিং বেশ্বরং জ্ঞাত্বেতি বিকল্প জীবপক্ষং দূষ্য তি। আত্মনো জীবরূপন্য বস্তুনো যদ্যনানাত্বং সর্ব্ব্যাপি তদ্য চিদেকরপত্যা বিশেষাংশনির্দ্দোযোগ্যত্বং। তহীদৃশং প্রশ্নাং কথং ঘটেত বদীতি নিশ্চয়ে। তত্মাং হে বিপ্রাঃ বো যুত্মাকং প্রাইচ্পাং বজুর্ব্বা মন ক আপ্রয়ঃ। যুত্মাভিঃ কিং জাত্যাদিবিশেষমাশ্রিত্য ক ইতি প্রযুক্তং ময়া চোত্রমিতব্যমিত্যর্থঃ॥ ২১॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

ঁ অহং তেভ্যঃ অহস্তা অভিমানগুভা ইভ্যঃ স্বামী তরিয়ন্তা নতু তরিয়ন্যঃ। ইভ্যু আ্টোে ধনী স্বামী হ্যুমরঃ॥ ২০॥

কিং মাং জীবং জ্ঞাহা কো ভবানিতি প্রশ্নং ক্রিয়তে ভৌতিকদেহং জ্ঞাহা বা প্রমেশরং জ্ঞাহা বেতি বিকল্লা প্রথমজীবপক্ষং দ্যয়তি। বস্তনো বস্তভ্তদ্য আত্মনো জীবদ্য যদি প্রশ্নস্তদা দর্জদা দর্জদাপি তদ্য চিৎকলৈকল্পভল্লা জাতিগুণাদিবিশেষভাবেনচ বস্তনঃ খলু
নানাল্মকদ্যাপ্যনানাত্মে সভি কো ভবানিতি বং প্রশ্নং কথং ঘটেত। বজুক্তরদাতুর্বা মে ক আশ্রয়ং। কং জাতিগুণাদিবিশেষমাশ্রিত্যামুকোহহ্মিত্যুত্তরং দাস্যামীত্যর্থ:॥ ২১॥

मी शिकामी शनः।

ক্তপাদাভিবন্দন হালাহজানজোংয়ং কো ভবানিতি প্রশ্ন: কিন্তু প্রশ্নের হংসাভিপ্রায়জ্ঞানেন পূর্বপ্রশোদ্ধারণার্থ:। অতএবাঞ্জেভিরিত্যুক্তং॥ ১৯॥

অতঃ পৃথ্যাক্যভাৎ ॥ ২০ ॥

তহ্পাধে: আত্মোপাধে:। ভূতদত্বভা দেহাদে:। यनाश्चनः আগ্মদমন্ধী প্রশ্ন:। অনানাত্বে একত্বে দতি॥ ২১॥

আমিও দেই সময়ে হংসরূপ পরিগ্রহ পূর্ব্বিক তাহাদিগের নিকটে উপস্থিত হইলাম॥

তাঁহারা আমাকে দেখিয়া গাত্যোত্থান পূর্ব্বিক পাদাভিবন্দন করত ব্রহ্মাকে অগ্রে করিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, তুমি কে ? ॥ ১৯ ॥

হে উদ্ধব! এইরপে আমি তত্ত্তিজ্ঞাত্ত মুনিগণ কর্তৃক পৃষ্ট হইয়া যাহা বলিয়াছিলাম, তাহা কহি-তেছি শ্রেণ কর॥ ২০॥

হংস কহিলেন, হে বিপ্রগণ! তোসরা যদি আত্মবিষয়ক প্রশ্ন করিয়া থাক, তবে তাহার অভিনত্ত প্রযুক্ত ঈদৃশ প্রশাই বা কি প্রকারে ঘটে এবং আমি কাহাকে আপ্রায় করিয়াই বা উত্তর করিব॥ ২১॥

[69]

পঞ্চাত্মকেষু ভূতেষু সমানেষু চুবস্ততঃ। কো ভবানিতি বঃ প্রশো বাচারস্তো হ্নর্থকঃ॥ ২২॥ মনসা বচসা দৃষ্ট্যা গৃহতেইতৈয়রপীন্দ্রিঃ। অহমেব ন মত্তোহন্যদিতি বুধ্যধ্বমঞ্জসা॥ ২৩॥

শ্রীধরস্বামী।

ভূতসভাবিষয়ত্বেইপ্যন্নং বা প্রাণ্ডা বালাবেশাররঃ বালাবেশাররঃ যতেহিনর্থকঃ কুতো ভূতেষু দেবসমুষ্যাদিদেহেষু পঞ্ভূতাল্পকেষু অতঃ সমানেঘভিনেষু পূনশ্চ বস্ততঃ পরমকারণাত্মনাইভিনেষু। বাচারন্তণং বিকারো নামধেরং মৃত্তিকেত্যেব সত্যমিত্যাদিশ্রতঃ ॥ ২২ ॥ তত্র পঞ্চাল্লাক্ষণং প্রত্যক্ষাদিদিদ্ধমেবেতি পর্মকারণাভেদমেবোপপাদরতি মনসেতি। মন আদিভির্ষদ্ ষদ্ গৃহতে তত্তদহমেবেত্ত্যেই অপ্ল্যা তত্ত্বিচারেণ। এতেইনব স্কাল্পকাহ্দমিতাঞ্জদাপ্যত্তরমুক্তং ভবতি ॥ ২৩ ॥

ক্রমদন্দর্ভঃ।

দেহণক্ষং দ্ধয়তি পঞ্চৈতি। বস্ততো বস্তবিচারে দতি ভূতানাং পঞ্চাত্মকত্বাৎ কো ভবানিত্যেকত্বন প্রশোহয়ং নার্থবান্। যদিচ দেহরপাণাং ভেষাং মিলিতত্বেনৈকত্বং মন্যথের তথাপ্যাত্মবৎ সমানত্বাং প্রশোহয়ং নার্থবান্। নম বিত্যামপি ব্যবহারোহয়ং দৃশুতে।
যতে। ভবতাপি বিপ্রা ইতি ব ইতি চোক্তমিত্যাশস্ক্ষাহ বাচারস্ত ইতি। বাত্মাত্রেণারভ্যতে মহিধেন তদপোহার্থমেব তদম্বাদঃ
ক্রিয়তে। ভবত্তিক মহিধবদিতি চেৎ জ্ঞাত্মেব তং কিং পৃচ্ছত ইতি ভাবঃ॥ ২২॥

ঈশ্বপক্ষং দ্বয়তি মনসেতি। মন আদিভির্থপাৃহতে তৎসর্কমহমেব কুতঃ। যতো ন মন্তোহন্যৎ। প্রমকারণং মাং বিনা তল্লান্ড্যেবেত্যর্থঃ। তথাপি প্রশ্লোহ্য়ং ন ঘটত ইতি ভাবঃ॥ ২৩॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্তী।

দেহপক্ষং দ্যাতি পঞ্চেত। বস্তুতো বস্তুবিচারে সতি দেহস্থানাং ভূতানাং পঞ্চাত্মকথাৎ কো ভবানিত্যেক্ষেন প্রশ্নো নুষ্টতে।
তক্ষাৎ কে যুয়ং পঞ্চেত্যাচাতামিতি ভাব:। নত্ন তেষাং পঞ্চানাং মিলিতত্বেনৈক্ষং মন্ত্যামহে ইত্যত আহে। সমানেরু সর্ব্যাপি
মন্ত্যাদিদেহেরু তেরু পঞ্চন্ন সমানেরু দংলু সমানহাদেব পূর্ব্বো জীববদৈক্যাৎ কো ভবানিতি পুনরপি প্রশ্নো ন ঘটতে। নত্ন চ বিছ্যামপি প্রশ্নোন্তরেছেবদেব ব্যবহারো দৃশ্যতে যতো ভবতাপি বো বিপ্রাইতি চোক্তমিত্যাশস্কাহ বাচারন্ত ইতি। মম স্বয়ং বাচারত্তো
ভ্নত্কি এব ময়া তু বাল্মাত্রেণারভাতে যুল্লবচনান্ত্বাদরীত্যা যুল্নংপ্রশ্নবদ্ঘট্যান্তাদনর্থক্যেব প্রযুক্তমিত্যর্থ:। অথৈবালাভি
রপীতি চেলুপ্রে তর্হি যুয়্মজ্ঞানিন: এব কণং তত্ত্বং জিজ্ঞাসধ্বে কিমতান লক্ষ্ডেবে ইতি ভাব:॥ ২২॥

প্রমেশ্রপক্ষং দ্যয়তি মনসেতি। প্রমেশ্রাস্তরাভাবাল্ম সঞ্জাতীয়ভেদো নাস্ত্যের যচ্চ মন আদিভি গৃ'হতে তদহমের নতু অন্তৎ মচ্ছক্তিকার্যাত্মাদিতি বিজ্ঞাতীয়ভেদোহপি নাস্তাতঃ কো ভ্রানিতি প্রশোন ঘটতে ইতি ভাবঃ ॥ ২০॥

मी शिकामी शनः।

প্রশ্নস্থ ভূতসঙ্ঘাত বিষয়ত্বে দেহবিষয়ত্বে। অনর্থকঃ বিচারে সতি অভিধেয়শূরাঃ। অতঃ পঞ্জূতাত্মকত্বাং। কারণেনাভিন মূত্বে শ্রুতিপ্রমাণং বাচারভামিতি ব্যাথাতিংচ ভগবভাষাকৃতিঃ। যতো বাচারভণং বিকারো নামধেয়ং বাচৈব কেবলমন্তীতাা-রভাতে বিকারো ঘটঃ শরাব উদ্ধন্ধতি নতু বস্তব্তেন বিকারো নাম কশ্চিদন্তি নামধেয়মাত্রমেতদন্তং মৃত্তিকেভোব স্তামিতি এষ ব্সাণো দৃষ্টাস্ত আয়াতঃ তত্ত শ্রুতাদ্বাচারভাশকাং দাই জিকেছিগি ব্সাবাতিরেকেণ কার্যাজাত আভাব ইতি গম্যুতে ইতি॥ ২২॥

তত্ত্ব পঞ্চাত্মকপর্মকারণাহভেদ্যোর্মধ্যে। উপপাদয়তি যুক্তা দাধ্য়তি যুক্তিশ্চাত্রার্থাপত্তিরূপা মন আদি গ্রাহ্নপ্রিধিধাভিদ্য মন্তরা প্রতীত্যনুপপত্ত্যা কল্লিত্যাধিধানভিদঃ কল্পতে ইতি। যতচ্ছক্ষোর্গম্যাদ্ত্যর্থ ইত্যুক্তং। এতেনৈব পর্মকারণাহভেদোপ-পাদনেনৈব। উত্তর্মপুক্তিমিত্যপেরন্বয়ঃ॥ ২৩॥

আর যদি ভূতসমূহ বিষয়ক এশ হয়, তবে মনুষ্যাদি দেহেতে পঞ্জুত সমান থাকাতে বস্তত "কে তুমি" এই যে এশ ইহা কেবল অনর্থক বাচারস্তণ মাত্র ॥ ২২॥

মন, বাক্য, চক্ষু ও অত্য ইন্দ্রিয় দ্বারা যাহা গ্রহণ করা যায় সকলই আমি, আমা হইতে ভিন্ন কিছুই নাই, তত্ত্বিচার দ্বারা সহদা সর্বাত্মক রূপে আমাকে অবগত হও॥ ২০॥ গুণেষাবিশতে চেতো গুণাশ্চেত্সি চ প্রজাঃ। জীবস্য দেহ উভয়ং গুণাশ্চেতো মদাত্মনঃ॥২৪॥ গুণেষু চাবিশক্তিত্মভীক্ষং গুণ্দেব্য়া। গুণাশ্চ চিত্তপ্রভবা মদ্যপ উভয়ং ত্যজেৎ॥২৫॥

শ্রীধরস্বামী।

এবং প্রশ্নথণ্ডনিম্বেইণবাল্লস্থাপ সামান্ত নিরাপ্য ব্রহ্মণোহপি তুপরিহরং যৎ পৃষ্টং তত্তোত্তরমাহ গুণেষ্ড্যাদিনা যাবদ্ধান্ত সমাপ্তি। অরমভিপ্রায় যদি কর্ত্বভাক্ত্রাদিরপতরা বিষয়ৈ: সংগ্রাথিতং চিত্তং বুদ্যাদিশক্ষবাচামেব জীবস্য স্বরূপং ভবেং। তত্ত স্থিরোগোন ঘটেত তক্ত তু স্বরূপমহং ব্রহ্মব চিত্তাধাদেন তু তত্ত স্থভাবতরা বিষয়ৈ: সংগ্রথনং স্যাৎ অতঃ স্বস্তু ব্রহ্মবভাবনয়া বিষয়াণাঞ্চ মিথাবান্ত্রম্বানেন সর্ক্তোহনির্কেদ্য ভগবন্তং ভলতো ভবত্যেব পরিপূর্ণস্বরূপাব্যানমিতি। হে প্রকাঃ প্রকাঃ সত্যং গুণেষু চেত আবিশতি গুণাংশ্তেদি এবং গুণাংশ্তেশেচাভয়ং গ্রিতঃ মদান্ত্রনা ব্রহ্মস্বরূপক্ত জীবন্ত দেহঃ অধ্যান্ত উপাধির্ন তু স্বরূপং॥ ২৪॥ তি স্বাদ্ভীক্ষং পুনঃ পুনগুণিসেবয়া তৎসংস্থারেণ গুণেষাবিশ্চিতঃ পুনর্কাসনার্রপেণ চিত্তে প্রক্রেণ ভবন্তীতি তথা তে গুণাশ্চ।

এবং যহভয়ং তৎ মংস্কুপ: সন্ত্যুজেং॥ ২৫॥

ক্রমদন্দর্ভ:।

নবেবং দতি গুণাশ্চেতশ্চ মিথ: প্রদক্ষির হিতানি ভবস্তাপি প্রসজ্জন্তি। কিমৃত জীবে ইত্যম্মাকং দিগুণীভূরৈব প্রশোজাত ইত্যাশক্ষা জীবে তেয়ামস্থাভাবিক সম্বন্ধ কথন্ত স্থামিংস্তং কৈমৃত্যাং দর্শন্তি গুণেছিতি। গুণেছিতাদিকং সভামের কিন্তু জীবদ্য তত্ত্যমপি দেহ উপাধিমাত্রেণৈর জীবে সম্বন্ধতি । যতো মদাত্মন: অহমেবাত্মা প্রমাংশিরূপো যদ্য তদ্য মদংশৃদ্য। ততো মন্তিত্ব তংসম্বন্ধ: স্ত্রামের নান্তি। তথা জীবানাং মম্চ স্বন্ধ ইতি ॥ ২৪ ॥

তদেবমণি জীবস্ত স্থাক্তা তান্ বিযোজ্যিতুং ন শক্লোতি কিন্তু মদভেদোপাসনাদিলব্ৰমচ্ছক্তাংশেনৈবেতাাহ গুণেষু চেতি। মজ্জপো মদভেদভাবনাবিষ্ট ইতি জ্ঞানামুসারেণােকং। ভক্তিরপােগাসনা চেৎ মম রূপং যত্ত সংগাতেতি জ্ঞেয়ং॥২৫॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

নবেবঞ্চং সতাসজ্ঞানিন এব বয়ং স্ম কিন্তু ভবানেব চেং সর্বাং তর্হি চেত্ত শত গুণাশ্চ তমেবাতশ্চেতোবৃত্তিমু বিষয়াঃ প্রবিষ্ঠাঃ বিষয়েঘপি চেতোবৃত্তয়ঃ প্রবৃষ্টা ইত্যুভয়েষামেষামন্তোল্যসন্ত্যাগং ভবানেবাস্থাভিঃ প্রষ্টিব্যোহভূৎ বদতঃ কুপয়োত্তবং দেহীত্যত আহ গুণেদিতি। হে প্রজাঃ হে পুরুকাঃ সত্যং গুণেষু চেত আবিশতি গুণাশ্চ চেত্রি এবং গুণাশ্চেতশ্চোভয়ং মদাত্মনশ্চিনায়ত্বন ব্লাস্থরন্প্রাজীবদ্য দেহঃ অধ্যন্ত উপাধিবেব নতু স্বরূপং। এবঞ্চ চেত্রদো গুণানাঞ্চ প্রস্প্রসন্ত্যাগার্থং কথং যত্থেব উভয়মেব তদনর্থকারি দ্রতন্ত্যক্রা কথং ন নির্দ্ধিভবতেতি ধ্বনিঃ ॥ ২৪ ॥

ভত্তয়পরস্পরসন্তাগণ্চ ত্র্ঘট এবেত্যাহ গুণেখিতি। স্বনাদিত এবাভীক্ষণ গুণসেবয়া দৃঢ়তরেণ তৎসংস্কারেণ গুণেম্বাবিশদেব চিত্তং বর্ত্তেক কথং তাংস্তাক্ত্ণ প্রভবন্ধিতি ভাবঃ। গুণাশ্চ পুনঃ পুনর্কাসনারপেণ চিত্তে প্রকর্ষেণ ভবন্তি সদা তত্র বর্ত্তন্ত ইতি তে গুণাশ্চ কথং বা তত্তাক্ত্ণ প্রভবস্থিতি ভাবঃ। কিঞ্চ। জ্ঞানিনাং কটেন গরস্পরতত্তমত্যাঞ্চনা চ নিপ্রধাজনৈব তৈক্তমৈরপি প্রায়ঃ

मौशिकामीशनः।

হস্পরিহরমশক্যোত্তরং গুণবিত্রোরভোত্যতাগঃ কথমিতি যৎ পৃষ্টং তত্ত প্রশ্নে। বৃদ্যাদিশক্বাচাং লিঙ্গশরীরমেব। ততঃ
চিত্তাহাপাধেজীবস্বর্মপত্তে। তদ্বিয়োগো বিষয়বিয়োগঃ। তত্ত জীবস্তা চিত্তাধ্যাদেন চিত্তমেবাহ্মিতাভিমানেন। তৎ স্বভাবতয়া চিত্তস্বভাবতাং। চিত্তত সংগ্রথিতত্বে জীবস্বরূপম্পি সংগ্রথিত্মিবেত্যুর্থঃ। অতঃ জীবস্য ব্রহ্মস্বরূপতাং ॥ ২৪ ॥

তক্ষাৎ অধান্তোপাধিত্বাৎ। এবমভোভাদংগ্রথিতং যতুভয়ং তৎপাদদংযুক্তাভোভাগ্রথিততভ্তম্মবৎ পরিতাজেদিত্যর্থ:॥ ২৫॥

ছে পুত্রগণ। অন্তঃকরণ বিষয়ে প্রার্ভ হয় এবং বিষয়সকলও অন্তঃকরণে প্রবিষ্ট হয় বটে, কিন্তু ইহা নিশ্চয় জানিবে যে, বিষয় ও অন্তঃকরণ এ উভয়ই মদাত্মক জীবের অধ্যস্ত দেহমাত্র ॥ ২৪॥

ভাতএব পুনঃ পুনঃ বিষয়দোবা দারা তৎসংস্কার বশতঃ বিষয়েতে আবিফটিত এবং বাদনারূপে চিত্ত হইতে সম্ভূত বিষয় দকল আমার স্বরূপ হইয়া এ উভয়কেই পরিত্যাগ করিবে॥ ২৫॥ জাতাৎ স্বপ্নঃ স্বয়ুপ্ত পাতে। বুদ্ধিরত য়ঃ। তাসাং বিলক্ষণো জীবঃ সাক্ষিত্রন বিনিশ্চিতঃ ॥২৬॥ যহি সংস্তিবদ্ধোহয়সা অনো গুণর্তিদঃ। ময়ি তুর্য্যে স্থিতো জহাত্যাগস্তদগুণচেত্সাং॥ ২৭॥

শ্রীধরস্বামী।

নমু জাগ্রাদাদাবস্থাবতঃ কুতঃ কৃটস্থতজ্ঞপতা তত্তাহ জাগ্রজ্জাগরঃ স্বপ্নঃ স্থায়ুপ্তঞ্চেতি বুদ্ধেরেতা বৃত্তয়ঃ তাশ্চ ন স্বাভাবিক্যঃ। কিন্তু সন্থাজ্জাগরণং বিদ্যাদ্রজ্ঞসা স্বপ্নাদিশেং। প্রাস্থাপং ভ্যসা জন্তোস্তরীয়ং তিষু সন্তত্মিতি বক্ষ্যাণক্রমেণ গুণত এব। জীবস্ত বিশক্ষণঃ তদ্যস্থারহিত এব বিনিশ্চিতঃ। কুতস্তাসাং সাক্ষিষেন ॥২৬॥

নমু তর্হি কথং অহং জাগ্মীতাদি প্রতীতি: তরাহ। যহি যথাং। সমাক্ স্তি: সর্ণমনয়েতি সংস্তি: বৃদ্ধি: তয়া বর্ষোহয়-মাম্মনো গুণবৃত্তীর্দাতি তথাময়ি তুর্যে স্থিত: সন্ ইমং সংস্তিবন্ধং জহাাং। তত্তদা গুণচেত্সাং গুণানাং চেত্সশ্চাতোভাং ত্যাগো ভবতি ॥ ২৭ ॥

ক্রমদন্দর্ভ:।

জীবদ্য তৈঃ স্বাভাবিকসম্বন্ধাভাবং দুর্শন্তি জাগ্রাদিতি তৈঃ॥ ২৬॥

জীবসা সতোহশক্তিং দর্শরংস্তদেব দুরুরতি ঘটীতি। ময়ি তুর্যা ইতি। বিরাট্ হিরণাগর্ভণত কারণং চেত্যুপাধর:। ঈশস্য ব-লিভিহীনং তুরীয়ং তৎপদং বিজ্রিতি স্থায়েন। এতদেব মূলপ্রশোত্তরমিত্যাহ ত্যাগ ইতি। ততঃ স্বত এবাচেতনানাং তেষাং মিথ-স্থাগো ভবতীতি ভাবঃ ॥ ২৭ ॥

ত্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

প্রয়োজনং তেষাং নাস্তীতাহি। মজ্রপমদভেদভাবনাবেশান্মন্মঃ দন্ জ্ঞানী উভয়ং ত্যজেৎ। ভক্তানাস্ত মৎদেবামেব পরমপুরুষার্থত্বন নিশ্চিতবতাং মজ্রপগুণলীলারদনিমগ্রাচেত্তদঃ দকাশাৎ স্বতএব গুণা অপ্যান্তীতি ন ভেষাং চেতোগুণয়োঃ পরস্পরসংত্যাগো তুর্ঘঃ মন্ময়ীভাবস্তু তেষাং নেষ্ট ইতি জ্ঞেয়ং॥ ২৫॥

বস্তুতস্ত নির্লেপদ্য জীবদা শুলৈশ্চিত্তাদিভিশ্চ দম্ম এব নাস্তি মিথাাধাদে তাগে এব তত্তাগৈ উচাত ইতাহে জাগ্রদিতি। জাগ্রং জাগর:। সন্তাজ্জাগরণং বিদ্যাদ্রজদা স্বপ্নাদিশেং। প্রাস্থাপং তমদা জন্তো স্তরীয়ং ত্রিষু দন্ততমিতি বক্ষামাণগুণত এব হেতোর্ দ্বে-বু তিয়া। জীবস্ত বিলক্ষণস্ত ত্রদবস্থারহিত এব। কুতা। তাদাং দাক্ষিমেনৈব বিনিশ্চিতঃ ॥ ২৬॥

কিঞ্চ। যদাপি গুণাঃ দর্কথৈব জীবদান ভবন্তি তদপি দেহাধ্যাদপ্রদাদালা গর্তীঃ দ প্রাপ্রোতি। ততশ্চ দেহাধ্যাদভদ্দে দত্যেব তাঃ দ তাজভীতাহে। যহি আল্পনো জীবদাদাং দেহাধ্যাদরপঃ দংসারবন্ধোহভূততে বি সগুণবৃত্তিদঃ জীবায় তবৈ গুণবৃত্তিপ্রদাহভূৎ। যহি চ মন্নি তুর্ঘো স্থিতঃ দন্ জহাং ইমং দংস্তিবন্ধং তাজেৎ তদা গুণচেতদাং গুণানাং চেতদাচাডোতাং সত এব ভাগো ভবতি॥ ২৭॥

मी शिकामीश्वर ।

বুদ্ধের্ ত্রেয়াহবস্থাবিশেষাঃ। তাদাং বুদ্ধির্তীনাং সাক্ষিত্বন সাকাদ্যু ছবাৎ যো যদু ষ্টা স তদ্ভিন ইতি বাজের্থণা তক্ষরী তরো-ভিন্ন ইত্যুধঃ ॥ ২৬ ॥

তয়া বুদ্ধাধ্যস্তয়া অয়মধ্যাদনিবন্ধনো বন্ধ আত্মনো জীবদ্য গুণবৃত্তীর্জাগ্রদাদ্যবস্থাঃ আত্মসূচীরপি দদাভি প্রত্যাপয়তি তদা স্বর্গান্সন্ধানেনাধ্যাদপরিত্যাগকালে স্বত্রবাচেতনানাং তেষাং মিথস্তাগো ভ্রতীত্যর্থঃ॥ ২৭॥

জাগ্রং স্বপ্ন ও সুষুপ্তি বুদ্ধির রৃত্তি বটে, কিন্তু সাভাবিক রৃত্তি নহে, ইহারা সত্ত্ব রজঃ ও তমো-গুণের কার্য্য মাত্র, আর জীব তাহাদিগের দাক্ষিরূপে বর্ত্তমান, স্থতরাং সে সকল হইতে ভিন্ন ॥ ২৬॥ যথন এই জীব বুদ্ধির গুণে তুরীয় চৈতন্যরূপ যে আমি আমাতে স্থিত হইয়া সংস্তি বন্ধন পরি-

ত্যাগ করিবেন, তাহাতেই গুণ ও চিত্তের ত্যাগ সিদ্ধ হইবে ॥ ২৭ ॥

অহঙ্কারকৃতং বন্ধমালনোহর্থবিপর্যায়ং। বিদ্যান্ধিবিদ্য সংসারচিন্তাং তুর্ঘ্যে স্থিতস্তাজেৎ ॥ ২৮ ॥ বাবন্ধানাত্মধীঃ পুংদো ন নিবর্ত্তে যুক্তিভিঃ। জাগর্ত্তাপি স্বপন্নজ্ঞঃ স্বপ্নে জাগরণং যথা॥ ২৯ ॥ অসত্তাদাত্মনোহনোষাং ভাবানাং তৎকৃতা ভিদা। গত্যো হেত্বশ্চাস্য মুধা স্বপ্নদুশো যথা॥৩০॥

শ্রীধরস্বামী।

কথং সংস্তা। বন্ধ: কথক তং জহাং তদাহ। অহঙ্কারেণ কুতং বন্ধং আত্মনোহর্থবিপর্যায়ং আনন্দাদাধরণেনানুর্থহেতুং বিদ্যান্ জানন্ সন্নির্কিদা হঃখনেতদিতি জাত্বা তুর্ঘো স্থিতো ভূতা সংসারচিষ্ঠাং সংসারো ব্রিন্তিমিন্ চিন্তামভিমানং তৎকৃত্যাং ভোগ-চিন্তাক ত্যজেদিতার্থ: ॥ ২৮ ॥

যাবদেবং ন ত্যজেং তাবভত কর্মজ্ঞানাদি সর্বাং বার্থমিত্যাহ যাবদিতি। যদ্যপি জাগর্ভি কর্মাদিষু তথাপি স্থান্ স্থান্ পশুলিব ভণতি। যতোহজোহসমাগ্ দশী। অজ্ঞাগরত স্থাতে দৃষ্টান্ত: স্থাইতি॥ ২৯॥

নহু কথং বেদপ্রমিতবর্ণাশ্রমকর্মাদিভিনানাধী নিবর্ত্তেত তত্তাহ অসন্তাদিতি। ভাবানাং দেহাদীনাং তৎকৃতা ভিদা বর্ণাশ্রমাদি-রূপা গ্রয়: স্বর্গাদিফলানি হেতবঃ কর্মাদি চাস্থাত্মনো মৃধা অবিদ্যাবিদ্বিয়ো বেদ ইতি ভাবঃ ॥ ৩০ ॥

ক্রমদক্ত:।

পুনর্বিশেষা তত্তাগদেব শিক্ষয়তি অহমিতি। তুর্গ্যে মধ্যেবেতি জ্ঞোং॥ ২৮-- ৩১॥

শ্ৰী বিখনাথচক্রবর্তী।

উক্তমেবার্থং স্পষ্ট্রন্নাধানয়তি অহক্ষারেণ দেহেইহংবুদ্ধাব কৃতং বন্ধং বিদ্ধান্ত কাদৃশং আত্মনাইর্থবিপর্যায়ং আনন্দাদ্যা বরণেনানর্থহেতুং নির্বিদ্য তং ত্যক্র তুর্ণে ম্যানন্দ্রণে স্থিতঃ সন্সংসারভয়ভাবনাং ত্যজেও ॥ ২৮॥

কিঞ্চ। বাবরানাত্মধীঃ নানাবিষয়গ্রহণং ন মমেয়মিত্যাকারকয়ুক্তিভি ন নিবর্ততে। তাবৎ জাগর্ত্তাপি সংসারবন্ধানুক্তোহপি স্থান্যবন্ধান্ত্রকার্ত্তাহপি স্থান্যবন্ধ এব অজ্ঞ: স অজ্ঞান্তেবোচ্যতে। স্থান্যবিধ্য এব স্থান্যবা জাগরণং তবৈব ভগ্য অজ্ঞানমধ্য এব জ্ঞান্মিত্যর্থ:॥ ২৯॥
নমু কথং বেদপ্রমিতবর্ণাশ্রমকর্মাদিনানাধীজ্ঞানিনো নিবর্ত্তেত ত্রাহ স্বসন্তাদিতি অত্যেষাং ভাবানাং দেহাদ্যভিমানানাং

नी शिकामी शनः।

তং বন্ধঃ। সংসারে বুদ্ধৌ চিন্তামধ্যাসমভিমানং। শ্লেষেণ বৃদ্ধাহধান্তয়া চিন্তাং ভোগচিন্তাং তথাচ তংকৃতাং ভোগচিন্তামিতি ব্যাধ্যাতং ॥ ২৮ ॥

এবং নির্বেদপ্রকারেণ যাবদভিমানকুতনানাত্বং ন ত্যজেৎ যুক্তিভির্যোজাগর ইত্যত বক্ষ্যমাণাভি:॥ ২৯ ॥

শক্তে নৰিতি। বেদপ্রমিতা বেদপ্রমাণজ্ঞাপিতা বর্ণাশ্রমকর্মাদিরপা নানাধীর্ভেদবৃদ্ধিঃ কথং নিবর্ত্তে আদিনা ফলগ্রহঃ আত্মনো-হত্যেষাং আশ্বরতিরিক্তানাং ভাবানাং দেহাদীনামসত্বান্মিগ্যাতাৎ তৎক্কতা দেহাদিকতা ভিদা বর্ণাশ্রমাদিরপো ভেদঃ এবং গতয়ঃ অর্গাদিফলানি। হেতবস্তংসাধনানি কর্মাণি চ অস্যাত্মনঃ সত্তরে মুধৈব অপ দ্রষ্টুঃ অপে দৃশ্রমানরাজাদিভেদবং। ন্রষ্ট্রর্থং ব্রাহ্মণ-মুপন্মীত স্বারাষ্ট্যকামো রালা রাজত্মেন মজেতেত্যাদিভেদ প্রতিপাদকবেদ্যা কা গতিরিতি চেত্তগ্রহাবিদ্যাবিদ্ধিষ্য ইতি অবিদ্যা

আনন্দাদির আবরণ দ্বারা অন্থ হৈতু সংসার বন্ধনকে অহঙ্কার জনিত জানিয়াও তাহার তুঃখ স্থভাব বিবেচনা করত তুরীয় চৈতন্যে অবস্থিতি পূর্বক সংসার চিন্তা অর্থাৎ অহঙ্কার ও অভিমান অথবা ঐ অহঙ্কারাদি জনিত ভোগ চিন্তাকে পরিত্যাগ করিবে॥ ২৮॥

যত দিন পুরুষের আত্ম-নানাত্ম জ্ঞান যুক্তি ছারা নির্ত্ত না হয়, তত দিন অজ্ঞান প্রযুক্ত জাগ্রৎ থাকিলেও স্বপ্নাবস্থের আয় হইয়া থাকেন, যেমন জাগ্রাদ্বস্থা স্বপ্নে দেখা যায়, তাহার আয় ॥ ২৯॥

আত্মা ভিন্ন অন্য বস্তুর অসত্ত্ব হেতু দেহাদির বর্ণাশ্রমাদি রূপ যে ভেদ ও স্বর্গাদি ফল এবং কর্মা, এই সমুদারই আত্মার সহয়ে স্থপ্র দর্শনের স্থায় মিথ্যা জানিবে। ৩০॥ যো জাগরে বহিরকুক্ষণধর্মিণোহর্থান্ ভুঙ্ক্তে সমস্তকরণৈ হ্রাদি তৎসদৃক্ষান্। স্বথে স্বয়ুপ্ত উপসংহরতে স একঃ স্মৃত্যন্মাজিগুণর্তিদৃগিলিয়েশঃ॥ ৩১॥

ত্রীধরস্বামী।

যুক্তিভিরিত্যক্তং তা এব যুকী গাহ য ইতি। অর্থান্ স্থান্ দেহাণীন্ সমস্তকর গৈশ্চক্ষা দিভি ভূ জেত্ত। কথন্থ গান্। অনুক্ষণধৰ্মিণ: ক্ষণিকবাল্যতাকণা দিধমানতো বশ্চ স্থপে হৃদি জাগর-দৃষ্ট-সদৃশান্ বাসনাম্যান্ ভূঙ কে। যশ্চ স্থপুপ্তে তান্ সর্কান্ উপসংহ্রতি। স এক: কুছা তিগুণবৃত্তিদৃক্ অবস্থাত্য দুষ্টা। নমু জাগ্রাণব্যায়াং দর্কেন্দিয়াণি পশুন্তি স্থামনঃ প্রযুক্ত তৎসং ফারবশাৎ বৃদ্ধি: কথমাত্মা তদ্দু হা তত্তাহ ইন্দ্রিয়োশ:। নমু ইন্দ্রিয়োশা অপি বিশাকৈজ্যপ্রাজ্ঞাভিল্লান্ কুতঃ স্থতা। প্রতিসন্ধানেন সর্কাবস্থা স্থায়াং যা স্থানিদ্রাক্ষাক্ষাই বিশ্বানিষ্কাং বিশ্বানিষ্কাং দিইবাং ॥ এব এত হি জাগ্মীতি উপাধিভেদেন বিশ্বাদি ব্যবহার ইতি ভাবঃ। এতেন বাল্যুবাদ্যবস্থা স্বিপি প্রতিসন্ধানেনা কৈকাং দুইবাং॥ ৩১॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী।

অসন্তানিগান্তাং তৎকৃতা দেহাদ্যভিমানকৃতা বৰ্ণাশ্রমাদিরূপ। ভিদা গতয়ঃ অর্গাদিকলানি চ। হেতবং কর্মাণি চ। অসা জীবামনো ম্যা মিপ্যৈবেতার্থ:। দেহাদীনাং তদভিমানানাং অর্গাদীনাং ফলানাং তৎসাধনানাঞ্চ প্রাধানিকত্বেন সভাত্তৈহপি জীবদা তৎসম্বর্ধা-ভাবাং তে মিথাব। শৃপ্পনা সভাত্তেহপি শশদা শৃপ্পস্বর্ধাভাবাং শশশৃস্পং মিথাবেতার্থ:। অপ্রপ্শং অপ্রদৃষ্ট জীবদা আপ্লিকবস্ত্নাং মিথাবিং পুনশ্চ স্বপ্লতা অপ্রে প্রমান্তোজনদা তৎসাধনদা হ্রাতপুলাদাহরণদা চ মিথাবিং যথা। ৩০॥

যুক্তিভিরিত্যকং তা এব যুকীরাহ। যঃ থবর্থান্ দেহাদীন্ সমস্করণৈ চক্ষুরাদিভিত্ ঙ্কে কথস্তান্। অনুক্ষণধর্মিণঃ ক্ষণিকবাল্যতারণাদিধর্মবতঃ। যশ্চ স্বপ্নে স্থানি জাগ্রদৃষ্টসদৃশান্ বাসনাময়ান্ ভুঙ্কে যশ্চ অধুপ্তে তান্ সর্কান্ত্পসংহরতি স একঃ। কুতঃ।
তিগুণবৃত্তিদৃক্ অবস্থাত্য দুষ্টা। নতু জাগ্রদ্বস্থায়াং সর্কেজিয়াণি পশ্চতি স্বপ্নং মনঃ মুবুপ্তিত সংস্কারশেষা বৃদ্ধিঃ কথমায়া তদ্ধা
ত তাহ। ইজিয়েশঃ। নতু ইজিয়েশা অপি বিশ্বতৈজ্য প্রাজ্ঞাভিনা এব ন স্মৃত্যা প্রতিসন্ধানেন সর্কাবস্থায়াং ঘোহহং স্বপ্নানভাক্ষং পশ্চান কিঞ্চিদবেদিষং। স এবৈত্র জাগ্র্মীতাত উপাধিভেদেনের বিশ্বাদিব্যবহার ইতি ভাবঃ। এতৎক্রমেণের দেহাদাম্মনঃ পার্থক্যং দুষ্টব্যং॥ ৩১॥

मी शिकामी शनः।

স্বরপাহজানং তদ্বস্ত এব বিষয়া অধিকারিণো যদা তাদৃশো বেদঃ। তথাচ। তৈ গুণাবিষয়া বেদা নিজে গুণো ভবার্জ্নেতিবদা্মান্-ভবিনো ন তত্রাধিকার ইতার্থঃ॥ ৩০ ॥

দেহাদীনিতাাদিনা গেহপুজাদিপরিগ্রহং বাদনাময়ান্ হ্লান্। তান্ সর্বান্ হ্লান্ হ্লান্ হলান্ বিষয়াহ্লপদংহরতে অজ্ঞানে লীনান্ করোতি ন পশু হী হার্থঃ। তৎসংস্কারশেষা তন্তাবস্থান্ত্যাস সংস্কারং শেষো যদাং সা তথা। ই ক্রিয়েশঃ বহিরি ক্রিয়াণামন্ত-বিক্রিয়ামা মনোবৃদ্ধোশেচশঃ। স্মৃত্যান্ত্যা ঘণেতি যশেচতি। অমুস্থতামুভ্ত্যোক্রপমানাধিকরণাং যোহহং স্থপ্রস্থ্রোর্দ্ধীহতবং স এবাহমিদানীং জাগর্মীত্যেকহৈওব স্মৃত্যা সর্বাবস্থান্ত বিশাদয়ে ভিনাং কিন্তু বিশেষণভেদেন বিশাদিবাবহার ঔপাধিক এব ন বান্তব ইত্যাং। এতেন জাগ্রদাদাধন্তা স্থ্যাত্মন ঐকেলে। বাল্যুবাদ্যবস্থান্তি। যোহহং বাল্যে ক্রীড়াসক্রো যশ্চ তাক্রণো তর্কণীসক্রঃ স এবাহমিদানীং বৃদ্ধোহন্মীতি স্থত্যাইন্যক্যং দ্রপ্রমৃমিতার্থঃ॥ ৩১॥

যিনি জাগ্রংকালে বাহিরে ক্ষণিকধর্মবিশিষ্ট অর্থ সমুদায় সমস্ত ইন্দ্রিয় দারা উপভোগ করেন এবং স্বপ্ন কালে হৃদয়েতে জাগ্রং দৃষ্ট বাসনাময় পদার্থ সকল ভোগ করেন, তিনিই স্মৃতিদারা সর্বাবস্থায় অনুসন্ধান করেন এবংএই জন্মই ত্রিগুণর্ত্তির দ্রুষ্টা অর্থাৎ এক মাত্র ইন্দ্রিয়ের অধীশ্বর॥ ৩১॥

এবং বিমুষ্য গুণতো মনসন্ত্র্যবন্ধা মন্মায়য়া মিয় কুতাইতি নিশ্চিতার্থাঃ। সংছিদ্য হার্দ্দমনুমানসভুক্তিতীক্ষজ্ঞানাসিনা ভজতমাখিলসংশ্য়াধিং॥ ৩২॥ সংক্তে বিভ্রম্বিদং মনসো বিলাসং দৃষ্টং বিন্টমতিলোলসলাতচক্রং। বিজ্ঞানমেকমুক্রধেব বিভাতি মায়া স্বপ্নস্ত্রিধা গুণবিস্বাক্ত্রকা বিকল্পঃ॥ ৩০॥

শ্রীধরস্বামী।

ততঃ কিমত আহ এবমিতি। গুণতো যা এতা মনসন্তিলোহবস্থান্তামদবিদায়া ময়ি কতা ন তত্ত্বতঃ সন্তীতি নিশ্চিতঃ আত্মক্রপোহর্থো বৈত্তে যুয়ং অথিলসংশ্যানামাধিং আধীয়তেঃ মিলিতাাধিরহঙ্কারস্তং সংছিদ্য হার্দিং হৃদি স্থিতং মা মাং ভলত কেন ছিত্বা তদাহ অসু-মানেঃ সম্কৃতিভিঃ সতামুপদেশৈঃ শ্রুতিভিশ্চ তীক্ষেন জ্ঞানথজোন॥ ৩২॥

অনুমানাদি দর্শয়তি ঈক্তেতি। ইদং জগদ্বিভ্রমনীক্ষেত্র। তত্র হেতবং মনো বিজ্ স্তিত্থাৎ দৃষ্ট্রাৎ বিনাশিস্বাচ্চ স্বপ্রবং অতি-চঞ্চল্বাচ্চ অলাত্চক্রবং। নমু ভ্রমোংপি নির্বিষয়ঃ কথং স্যাপ্ততাহ বিজ্ঞানমিতি। নিগমনং তৃস্মাজিবিধাে যৌ গুণপরিণামকতো-বিকরো ভেদং স্মায়েতি ॥ ৩০ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

পূর্বিং তক্ষান্তমুদ্ধবোংস্জোভাদিনা যত্ক্তং তদেব থলু এবং গুরুপাসনয়েত্যাদিনা স্থাপিতং তদেব পুন: প্রীহংসবাক্যেন দ্রুতি এবং বিমৃত্য মননং ক্লা ভলত ধায়িত যুয়ং॥ ৩২॥

তত চ জ্ঞানোংপত্তি প্রকারমাহ ঈক্তেতি। ইদং জগং বিভ্রাং বিশেষণ ভ্রমো যত্র তজ্ঞপমীক্ষেত যতো মনো বিশাসময়ং। তথা দৃষ্টং যদ্যটাদি তথ্যভ্রমণ ক্ষান্তিক । অলাভচক্রবদিতি লোলং দন্ততভ্রমণাকুলং চেক্ষেত। যশাদ্বিজানং প্রমায়টেত ভাং।

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

ততঃ কিমত আহ এবমিতি। গুণতো যা এতা মনগো বুদ্ধেস্তাবস্থাপ্তা মদবিদ্যগা মিথি কুতা ন তত্ত্বতঃ সন্তীতি নিশ্চিত আত্মনপো-২েগো বৈজে যুগং অসুমানৈঃ সহক্তিভিঃ সতামুপদেশৈঃ শ্রুতিভিশ্চ তীক্ষেন জ্ঞানখড়োন হার্দিং স্বন্ধব্যবস্থাত্রগং সংছিদ্য মা মাং অথিল-সংশ্যানামাধিং পীড়কং নাশকং ভজত ॥ ৩২ ॥

এব্যবস্থাত্ত্রধারি: দেখক আছান: পার্থক্যমুভ্র পূর্কাং ঘদহস্তাম্পাদং মনতাম্পাদীভূতং বস্থাসীত্তদিদং জগং বিভ্রমং বিশিষ্টো ভ্রমো দত্র তথাভূতং ঈক্ষেত কোটিকোটজনাস্ত তত্র ভ্রমাদেবাহস্তা-মমতধোরারোপিতচরস্বাং মনসো বিলাদং কোতুকাম্পদং মনসো বিশিষ্টো লাসো নৃত্যং যত্র তদিতি বা। বিনষ্ট্রনিত্যং তত্রাপালাতচক্রবদ্তিলোলং। নমু তত্ত্বিস্তদ্ধিতাদ্ধিনারিভেদ্রক্ষাস্থভবো-

मी भिकामी भनः।

ভতঃ স্কাৰিখাৰোজ্ন ঐক্যজ্ঞানানস্তৰং এবং বিম্খ মননং কৃষ্। মদ্বিদ্যোম্য স্কাপ্বিৰয়কাজানেন। কৃতাঃ ক্লিতাঃ। তদাহ ভত ছেদ্নদাধন্মাহেত্যুগঃ॥ ৩২॥

অনুমানানি জ্ঞানোংপত্তো সহকারীণি। তত্ত বিভ্রমতে। নির্শিষ্য নিরাশ্রয়। নিগমন্মিতি। অয়ং ভাবঃ। পরাথানুমানে হি পঞাবয়ববাকাং তত্ত জগছিভ্রমনীক্ষেতেতি প্রতিজ্ঞা >। দৃষ্টবাদিহেতুং ২। যদ্যদৃদৃষ্টবাদ্যক্তিয়ং তত্ত মমাত্রং, যথা স্বপ্রাদি, ইতু।দা-হরণং ৩। যথা ভ্রমহব্যাপাদৃষ্টবাদিনান্ স্বপ্রাদিন্তগাচেদং জগদিত্যপ্নয়ঃ ৪। তক্ষাৎ ত্রিধা যেছেয়ং গুণপ্রিণামক্তো বিকল্পঃ স মায়ানিগ্রেতি সাধ্যোপসংহারলক্ষণং নিগমন্মিতি ৫॥৩৩॥

এইরপ বিবেচনা দ্বারা গুণাধীন মনের যে তিন অবস্থা তাহা আমার মায়া দ্বারা আমাতেই কল্লিভ, স্বরূপত নহে, এই প্রকারে অর্থ নিশ্চয় করত অনুমান ও সাধুর উপদেশ দ্বারা তীক্ষাকুত জ্ঞানরূপ খড়গ দ্বারা হাদয় গত অথিল সংশয় রূপ আধি ছেদন করিয়া আমাকেই ভজনা কর॥ ৩২॥

মনোবিলসিত, দৃষ্ট, বিনাশশালী, অলাত চক্র সদৃশ অতি চঞ্চল এই জগৎকে স্বপ্নের আয় ভ্রমনাত্র জ্ঞান করিবে, আর জ্ঞানকে এক মাত্র জানিবে। তিন প্রকার যে গুণ পরিণাম কৃত বিকল্প, তাহাই মায়া, তাহাই বহু প্রকারের আয় প্রকাশিত হয়। ৩০॥

দৃষ্ঠিং ততঃ প্রতিনিবর্ত্তা নির্তত্থস্তৃথীং ভবেনিজন্মথামুভবো নিরীহঃ।
সংদৃশ্যতে কচ যদীদমবস্তবুদ্ধা ত্যক্তং ভ্রমায় ন ভবেৎ স্মৃতিরানিপাতাৎ॥ ৩৪॥
দেহঞ্চ নশ্বরমবস্থিতমুথিতমা সিদ্ধো ন পশ্যতি যতোহধ্যগমৎ স্বরূপং।
দৈবাদপেতম্থ দৈববশাদ্ধপতং বাদো যথা পরিকৃতং মদিরামদাদ্ধঃ॥ ৩৫॥

শ্রীধরস্বামী।

তত্মাত্তো দৃশ্যাদ্ষ্টিং প্রতিনিবর্তা নিজম্বান্থতবো ভবেং। তরৈশচলার্থি নির্তত্কঃ তৃফীং নিরীহশচ ভবেং। মনোবাক্কায়-বাাপাব রহিত ইতার্থঃ। নমু দেহবতঃ সর্কাথা দৈতদৃষ্টিপ্রতিনিবর্ত্তনাযোগাৎ পুনঃ সংসারঃ স্যাদেব তত্তাহ সংদৃশ্যত ইতি। ক্ষি-দাবশ্যকাহারাদিয়ু যদ্যপীদং সংদৃশ্যতে তথাপি পূর্পমবস্তবৃদ্ধা য়ং ত্যক্তং তং পুনর্মোহায় ন ভবেদেব। কিঞ্চ। দেহপাতপর্যান্থং শ্বতি বিব শ্বতিঃ সংস্বার্মাত্রেণাবভাসো ভবেদিতার্থঃ॥ ৩৪॥

এতদেবোপপাদয়তি দেহমিতি। আসনাত্থিতং উথায় তত্তিব স্থিতং ততঃ কচিদপেতং নির্গতং পুনস্তত্তিব উপেতং বা দেহমিপি নামুসন্ধত্তে কুতোহনাৎ যতো যেন দেহেন স্থলপ্যধ্যগ্যৎ জ্ঞাত্বান্তং দেহং যতঃ কারণাদিতি বা পরিক্তং পরিহিতং বাদো গৃতং স্থিত্যা যথান বেতি তহং॥ ৩৫॥

ক্রমসন্দর্ভ:।

স্কৃতিত্রকমেব । মারৈবিতু উ্কিধেব ভাতি। ইব শক্সেদাঃ স্বাতন্ত্রং বারগতি। প্রমাত্মশানিধ্যমাত্রকাস্বাং। তত্মাং শুণ্বিদর্শ-কুতো বিকল্প:। স্থপ ইব মায়ামাত্রলক স্ফূর্ত্তিরিতার্থঃ॥ ৩০॥ ৩৪॥

জীবনুক্তমাহ দেহঞেতি দ্বাভাাং ॥ ৩৫ ॥ ৩৬ ॥

धीविधनाथठकवर्छी।

নোপপদে।ত তত্তাহ। বিজ্ঞানমেকং যদু হল তদেব উরুধেব বিভাতি নতু পরমার্থত উরুধা। যতো মায়া মায়য়ৈব তিধা গুণবিদর্গ কুতো বিকল্প: স্বপ্ন: স্বপ্নবদচিরস্থায়ী ॥ ৩০॥

যশাদেবং তশাততো দৃষ্ঠাং দৃষ্টিং প্রতিনিবর্তা তশ্মিন্ নির্ত্তৃঞ্জৃফীঞ্চ ভবেং। মনোবাধাণাধাররহিত ইত্যর্থ:। তত্ত্র সামর্থামাহ নিজস্থামূত্ব ইতি। অতো নিরীহঃ কায়িকব্যাপাররহিত্য নমু দেহবতঃ সর্ব্যাহৈত্দৃষ্টিপ্রতিবর্তনাযোগাং পুনঃ সংসারঃ স্থাদেব তত্ত্বাহ সংদৃষ্ঠতে ইতি। কচিদাবশ্রকাহারাদিয়ু যদাপীদং সংদৃষ্ঠতে তণাপি পূর্বমবস্তব্দ্ধা যত্তাকাং তৎ পুনমোহায় ন ভবেদেব। কিন্তু দেহপাতপর্যাতঃ শ্বতিরিব শ্বতিঃ সংসারমাত্রেণাবভাদো ভবেদিত্যর্থ:॥৩৪॥

জ্ঞানসিক্ষ জীব্যুক্ত দশামাহ দেহমিতি দ্বাভাগে আসনাছ্থিতং উথায় পুনস্ত তৈবে স্থিতং ন পশুতি নামুসকতে। যতঃ স্কুপং ব্ৰহ্মামুভবং অধ্যগমৎ প্ৰাপ্তঃ। অত্ৰ দৃষ্টান্তঃ। দৈবাদপেতং কেনচিলিফাসনাদগগতং কেনচিং প্ৰিধাপনাছ্পেতং বা বাসঃ প্ৰিকৃতং প্ৰিহিতং মদিবামদাকোনানুসকতে॥ ৩৫॥

मी शिकामी शनः।

তরৈশ্চল্যার্থং অ্থার্ভবস্য স্থিরতার্থং নিব্তত্ক ইত্যাদি পদ্রয়স্য যথা সভাং মনো বাক্ কাষ্ব্যাপাররহিত ইত্যর্থঃ। সংস্কারেতি প্রারক্ত সংস্কার্মাত্রেণ জীবনুক্তন্য দক্ষপটবং দ্বিলাদিবদ্বভাসো বাধিতামুর্তিমাত্রং ভবেদিতার্থঃ॥ ৩৪॥

এতদেব সংস্কারমাত্রেণাবভাদনমেব। তত্র স্থাসন এব ॥ ৩৫॥

অতএব তৃফা রহিত, নিরীহ ও তৃফীস্কুত হইয়া এই জগৎ হইতে দৃষ্ঠিকে নির্ত্ত করত নিজ স্থাকুভবে নিমগ্ন হইবে কিন্তু যদিও কখন আবশ্যক আহারাদি কার্য্য বশতঃ ইহাকে দর্শনও করেন, তথাপি
অবস্তু জ্ঞানে যাহা পরিত্যক্ত হইয়াছে তাহা আর ভ্রমের নিমিত্ত হইবে না, অপিচ দেহপাত পর্যান্ত
সংসার মাত্রে তাহার সারণ থাকিবে॥ ৩৪॥

দিদ্ধ বাক্তি উপবিষ্ট হউন বা উত্থিতই হউন, দৈবাৎ নির্গতিই হউন বা দৈববশত আগতই হউন, মদিরা মদান্ধ ব্যক্তির পরিধেয় বস্ত্রের ন্যায় স্বরূপের অধিগম হেতু নশ্বর এই দেহকে আর দেখিতে পারেন না ॥ ৩৫ ॥ দেহোহপি দৈববশগঃ খলু কর্ম যাবৎ স্বারম্ভকং প্রতি সমীক্ষত এব সাস্তঃ।
তং সপ্রপঞ্চমধির চূদ্যাধিযোগঃ স্বাপ্তং পুন ন ভজতে প্রতিবৃদ্ধবস্তঃ ॥ ৩৬ ॥
মিয়ত ছক্তং বো বিপ্রা গুহুং যৎ সাংখ্যযোগযোগ। জানীত মাগতং যজ্ঞং যুম্মদ্র্মবিবক্ষয়া ॥৩৭॥
তাহং যোগতা সাংখ্যতা সত্যত্তিতা তেজসঃ। প্রায়ণং দ্বিজ্ঞোষ্ঠাঃ প্রায়ঃ কীর্ত্তে দ্যতা চ ॥৩৮॥

औरतयामी।

নমু যা: পরিপালামানোহপি মুম্ধতি তঞ্চের পশুতি তর্হি পতেদেব নেতাহে দেহোহপীতি। দৈববশেন গছন্ সারস্তকং কর্মা ধাবদিন্তি তাবংপর্যান্তং প্রতিদ্দীকত এব জীবতোব সাহ্য প্রাণেজিয়সহিতঃ নমু তর্হি তমিন্ কদাচিদাসজ্জেতাপি নেতাহে তমিতি। স্বাপ্তং স্বপ্রত্বাসধিক চেঃ প্রাণিধিগান্তো যোগো যেন। অতএব প্রতিবৃদ্ধং জ্ঞাতং প্রমার্থিস্ত যেন সং৷ তথাচ শ্রুছিঃ। তস্য তাবদেব চিরং যাবর বিমাকেছণ সংপ্রমাত ইতি ॥ ৩৬ ॥

উক্তার্থে তেষাং বিশ্বাদার্থং স্বস্ত্রপুনাই ময়েতি। দাংখামাত্মানাত্মবিবেকঃ যোগোইছাকঃ তয়ো গুইং রহদ্যং যজ্ঞং বিফুং যুত্মকর্ম-বিবক্ষয়া ইত্যানেন ধর্মা অপুপেদিষ্টা ইতি জ্ঞেরং। অতএব যতেন হংদরপেণ ব্রহ্মণেহভাগে মাধ্বেত্যস্ত্বাদো ভবিষাতি॥ ৩৭॥ ঋতং প্রামীয়মাণো ধর্মঃ দত্যং অমুষ্ঠীয়মানো ধর্মঃ তেজঃ প্রভাৰ এতেষাং প্রময়নং॥ ৩৮॥

ক্রমদন্দর্ভ:

তিত্র নিজোক্তমাদ্রয়তি ময়েতার্দ্ধেন। আদরে কারণবিশেষখেন স্বপরিচয়বিশেষং করোতি স্থানীতেতি। যজং বিফুং। নহী-স্বরত্বেন জ্ঞাপিতমপি শিবাদিরপং যুগ্নদ্বাধিবক্ষয়েতানেন ধর্মা অপ্যুপদিষ্ঠা ইতি জ্ঞেয়ং॥ ৩৭॥

স্বজ্ঞানস্তান্তভূতিস্প্রজ্ঞানবং দুশ্যন স্প্রোংক্টবং দুশ্যতি অহ্মিতি ॥ ৩৮ ॥

श्चीविश्वनाथठकवर्जी।

যাবং স্বারম্ভকং কর্ম তাবং দাহ্য দ্রাণঃ সন্ এতি স্থীক্ষতে। মুক্ত্যাণি ওস্ত কর্মভোগপ্রতীক্ষাং কুর্বন্ জীবেদিতার্থঃ। নহু তিহি তিমিন্ ক্লাচিদাসক্জেদ্পি তত্র নেতাহি। তং দেহং স্প্রপঞ্চং ইন্দ্রিবিষয়ভোগাদিসহিত্যপি ন ভলতে। যথা প্রতিবৃদ্ধস্তঃ প্রাপ্রজাগরো জনঃ স্বাপ্নং দেহং পুন ন ভিল্ডে ॥ ৩৬॥

উত্তেখ্যে তেষাং বিশ্বাদার্থং স্বস্ত্র প্রমান্ত । সাজ্যানাত্মবিবেকঃ যোগোখ্টাঙ্গান্ধ বিবক্ষয়া অনেন ধর্মা অপুপেদিষ্ঠা ইতি জ্ঞেয়ং। অতএব যুৎ তেন হংসক্রপেণ ব্রহ্মণেছভাগি মাধ্যেতাজুবাদো ভবিষ্যতি ॥ ৩৭॥

অহো অদুতং জ্ঞানমশ্রেষিতাতিচমংকারবতস্তানাশক্যাহ অহমিতি। ঋতঞ্জনুতা বাণী স্তাঞ্সমদশ্নমিতা**এে বক্ষাতে। তেজঃ** প্রভাবঃ এতেষাং প্রায়ণং প্রমাশ্রয়:॥ ৩৮॥

मीशिकामीशनः।

ু স্বারম্ভকং দেহজ্ঞনকং কর্ম প্রারক্ষণ্যতিমন্ প্রারক্ষতদেহে। অতএব আর্চ্দম। ধিষোগন্ধাদের। তথাচ জীবন্তিই প্রারক্ষতদেহ। অতএব আর্চ্দম। ধিষোগনাদের। তথাচ জীবন্তিই প্রায়ম্বর্গ প্রায়ম্বর্গ ক্রিছিল। তথা ক্রম্বর্গ ক্রিছিল। তথা ক্রম্বর্গ ক্রম্বর্গ ক্রমের্গ ক্রমের্স ক্রমের্ম ক্রমের্ম ক্রমের্স ক্রমের্ম ক্রমের্ম ক্রমের্ম ক্রমের্ম ক্রমের্ম ক্রমের

উক্তার্থে জ্ঞানভাক্তযোগে। অভএব ধর্মাণামুপদিষ্টহাদেব॥ ৩৭॥

স্বজ্ঞানস্যান্তভূতিস্ব্ৰজ্ঞানস্থং দশ্যন্ স্বদ্য স্ব্ৰোৎকুষ্ট ইং দশ্যতি অহ্মিতি॥ ১৮॥

যত দিন প্রারক্ধ দেহ থাকিবে তত দিন দৈববশতাপ ইছে। প্রাণ ধারণ করত দেহ প্রতীক্ষা করিবে, কিন্তু স্বপ্রপ্রবৃদ্ধের ন্যায় সমাধি যোগে আরোহণ পূর্বিক বস্তু বোধ করিয়া পুনর্বার এই স্প্রপঞ্চ সংসারকে আরু ভজনা করিবেন না॥ ৩৬॥

েহে বিপ্রগণ! সাংখ্যযোগ রহস্য বিষয় এই আমি তোসাদিগকে কহিলাম, তোমাদিগকে ধর্মো-পদেশ করিবার নিমিত্ত আমি এখানে আগমন করিয়াছি, আমাকে বিষ্ণু বলিয়া জানিবে॥ ৩৭॥

হে দিজ শ্রেষ্ঠগণ! তামি যোগ, সাংখ্য, ধর্মাপ্রমাণ, ধর্মাসুষ্ঠান, তেজ, জী, কীর্ত্তি ও দম ইত্যাদি সকলের পরায়ণ অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ আপ্রয় ॥ ৩৮ ॥ মাং ভজন্তাগুণাঃ সর্কো নিগুণিং নিরপেক্ষকং। স্থানং প্রিয়মাত্মানং সাম্যাসঙ্গাদয়ো গুণাঃ ॥০৯॥ ইতি মে ছিন্নসন্দেহা মুনয়ঃ সনকাদয়ঃ। সভাজয়িত্বা পরয়া ভক্ত্যাগৃণত সংস্তবৈঃ॥ ৪০॥ তৈরহং পূজিতঃ সমাক্ সংস্ততঃ পরম্যিভিঃ। প্রত্যোগ্য স্বকং ধাম পশ্যতঃ পর্মেষ্ঠিনঃ॥ ৪১॥

धीधवस्यामी।

কিঞা। মামিতি। কথসূ গাং অগুণাং গুণপরিণামর পান ভবন্তি কিন্তু নিতা। ইত্যর্থ: । ৩৯॥ মে ময়া অগুণত মাং তৃষ্টু বুং ॥ ৪০॥ প্রত্যোষায় প্রত্যাগতোহস্মি ॥ ৪১॥

ক্রম্পন্ত:।

তথৈব স্বজ্ঞানমুপদিশতি মামিতি। যে স্বপ্তণাঃ গুণপরিণামান ভবস্তি তে। প্রথমন্তরে পৃথিব্যা সত্যঃ শৌচমিত্যাদিনা বহুধা বর্ণিভাঃ সাম্যা সন্ধাদয়োহনস্তপ্তণাঃ সর্ব্ধ এব মাং ভল্পি। তত হেতুঃ। আত্মানং সর্ব্ধেয়ামাশ্রম্বরূপং অতএবাংকৃষ্টস্বরূপান্তে সর্ব্ধেংকৃষ্টস্বরূপং মাং বিনা কথং চান্তং ভল্পিতি ভাবঃ। কিঞা। তাদৃশাত্মতাদেব নিগুণিং। নতু জীববদবিদায়া গুণসম্বরং। নির্বাধিক্রকং স্বেছ্য়াপি তদসংৰদ্ধং। অতশ্চাগুণপরিণামান্তে মাং বিনেত্যাদি পূর্ব্বিৎ। কিঞা। তাদৃশাত্মতাদেব অ্বহৃদং নিরূপাধি-সর্ব্বিভিজারিণং। প্রিয়ং নিরূপাধিস্ব্বিপ্রেমাস্পদং। অতো মন্ত্র তাদৃশগুণাবাসত্বং যুক্তমিতি ভাবঃ। অতঃ সর্ব্বোৎকুষ্টে ময়ি প্রেমভক্তিরেব সাধ্যেতি পর্যাবসানবাক্যার্থঃ॥ ৩৯॥

ততশ্চ সন্দেহং তাজনস্কতাঞ্চ ভক্তিং ময়ি প্রাপ্তবস্ত ইত্যাহ ইতীতি। প্রয়া ভক্তা প্রেমলক্ষণয়া॥ ৪০॥ ৪১॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

নৰং পরায়ণমিতি তদ্যাকাাদেব তবাপিন্ দেহেংভিমানো দৃশুত ইতাতঃ কথং জ্ঞানস্থান শিক্ষয়ন্তবানিত্যাশ্বধ্বে চেং সত্যং নেদং মম শরীরং জীবন্থেব স্বস্থান্তিরং ভৌতিকং। নাপাত্রাহঙ্কারাদিকমপি প্রাধানিকং কিন্তু মংস্বরূপভূতং সচিদানন্দময়মেবেতাাহ। মাং নিজ পং মায়িক গুণাতীতং সর্বে গুণা ভজন্তি। নিরপেক্ষং মায়িক গুণাপেক্ষাশ্ব্যং কিন্তু স্থহদং অভক্তজনানাং হিতকারিণং মতঃ প্রিয়ং তেষাং প্রেমবিষ্মীভূতং তেয় প্রীতিকর্তারঞ্চ ইগুপধজ্ঞা প্রীকিরঃ ক ইতি কর্ত্তরি ক প্রতায়বিধেঃ। কে তে গুণাঃ সামাং সর্বা প্রাক্তবন্তব্বে শিলিকাণ প্রথমস্বর্ধে পৃথিবৃত্তোঃ স্ব্যালাদির প্রাক্তবন্তব্বে স্বভক্তের আসক্ষ আসক্তিক তদাদ্যা আদিশকাৎ প্রথমস্বর্ধে পৃথিবৃত্তোঃ স্ব্যালাদির পালাদিরকাল কিন্তাঃ কীদৃশাঃ অগুণাঃ গুণপরিগামরূপা ন ভবন্তি কিন্তু নিত্যা ইত্যর্ধঃ। ইতি প্রীস্থামিচরণাঃ। ইমে চাল্ডেচ ভগব্দিতা যত মহাগুণা ইতি প্রথমেণ্ট অতঃ স্বরূপভূতা এব গুণা আত্মানং স্বরূপমেব ভজন্তি। ন তত্ত কার্যাঃ করণঞ্চ বিদ্যতে। ইত্যাদে স্বাভাবিকী জ্ঞানবল্য চিতি প্রত্যে । ৩৯ ॥

অগৃণত অগৃণন্ত মাং তুষুবৃং॥ ৪০॥ প্রত্যেষায় প্রত্যাগতোচন্মি॥ ৪১॥

मीशिकामीशनः।

প্রিয়ং নিরুপাধিসর্বব্রেমাম্পদং। অতঃ সর্ব্বোৎকুষ্টে ময়ি তাদৃশগুণারুভবেন প্রেমভক্তিরেব সাধ্যেতি পর্য্যবসানবাক্যার্থ:॥ ৩৯॥ পরয়া ভক্ত্যা প্রেমলক্ষণয়া॥ ৪০॥

यकः धाम देवकुर्श्वलाकः ॥ ८० ॥

আমি নিগুণ, নিরপেক্ষ, স্থহৎ, প্রিয়া, আত্মা এবং সমুদায় নিত্য সাম্য স্বসঙ্গাদি গুণ সকল আমাকে ভজনা করে॥ ৩৯॥

হে উদ্ধব! সনকাদি মুনিগণ এইরূপে হংসরূপী আমা কর্তৃক ছিন্ন সন্দেহ হইয়া পরম ভক্তি দ্বারা আমাকে পূজা করিয়া দিব্যস্তোত্ত দ্বারা আমাকে স্তব করিতে লাগিলেন ॥ ৪০ ॥

পরে আমি সেই পরম ঋষিগণ কর্ত্ত সমাক্ পূজিত ও সংস্তত হইয়া পরমেন্তির সাক্ষাতে তথা হইতে স্বীয় ধামে প্রতি গমন করিলাম ॥ ৪১ ॥